

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО БДД
для дошкольников**

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге.

-Занятия.

-Развлечения, досуги.

-Продуктивные виды деятельности:

-Рисование: аппликация, лепка, конструирование.

-ЭксCURсии.

-Наблюдения.

-Прогулки.

-Знакомство с художественной литературой.

-Проектная деятельность.

-Игры:

- Настольно-печатные
- Сюжетно-ролевые
- Дидактические
- Строительные
- Театрализованные
- Подвижные

-Диагностика.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.

- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Ролевое проигрывание ситуаций.

- Игровые упражнения и задания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО БДД			
Дата	Форма	Тема	Программное содержание
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ			
сентябрь		«Транспорт»	<p>Познакомить детей с грузовыми транспортными средствами.</p> <p>Дать детям представление о составных частях легкового и грузового автомобилей.</p> <p>Повышать первичное представление о дороге и о возможной опасности, связанной с автомобилями.</p> <p>Формировать у детей представление о транспортных средствах (автобусе, грузовых и легковых автомобилях); познакомить с правилами поведения в маршрутном транспортном средстве.</p> <p>Формировать у детей точное представление о дороге, проезжей части, тротуаре, легковом и грузовом автомобилях.</p> <p>Помочь детям в конструировании транспортных средств из геометрических фигур.</p>
октябрь		«Топ, топ, топает малыш».	<p>Знакомить с правилами поведения на дороге.</p> <p>Дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».</p> <p>Познакомить детей со светоотражающими элементами.</p> <p>Раскрыть роль и значение световозвращающих элементов в обеспечении безопасности пешеходов.</p> <p>Формировать представления детей о пешеходном светофоре и его сигналах; закрепить знания правил перехода проезжей части во дворе и на улице.</p> <p>Углубить знания детей о переходе проезжей части во дворе, ее особенностях.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей об улице: на ней расположены дома, магазины, аптеки, детские сады, автобусная остановка.</p>
ноябрь		«Дорожные ловушки».	<p>Научить детей правилам выхода из стоящего транспортного средства, показать, каким опасностям подвергается пешеход, если он решил перейти проезжую часть.</p> <p>Формировать умение реагировать на различные дорожные ситуации.</p> <p>Познакомить детей с изображением дорожных знаков «Место остановки автобуса» «Место остановки трамвая», о назначении данных информационных знаков, закрепить знание детей о знаках «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая» через практическую деятельность.</p>
декабрь		«Мы пассажиры».	<p>Формировать у детей представление о транспортных средствах (автобусе, маршрутном</p>

			<p>такси, трамвае).</p> <p>Познакомить с правилами поведения в маршрутном транспортном средстве.</p> <p>Воспитывать у детей культуру поведения в транспорте.</p> <p>Закрепить и совершенствовать знания, умения и навыков пользования детскими удерживающими устройствами.</p> <p>Продолжить знакомство со знаком «Место остановки автобуса».</p>
январь		«Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».	<p>Познакомить с обязанностями инспектора ГИБДД.</p> <p>Познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p>
февраль		«Светофор».	<p>Познакомить детей с сигналами транспортного и пешеходного светофора, о назначении их сигналов; уточнить, чем они похожи и чем отличаются.</p> <p>Формировать представления детей об улице, проезжей части во дворах, сформировать представление о классификации дорог.</p> <p>Развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, познакомить с правилом Stopping.</p>
март		«Чтобы стать водителем».	<p>Познакомить детей с профессией – водитель.</p> <p>Закрепить знания о труде водителя.</p> <p>Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на проезжей части.</p> <p>Формировать у детей навыки и привычки безопасного поведения на улице.</p> <p>Закрепить представления детей о сигналах транспортного светофора (красный, желтый, зеленый), через практическую деятельность.</p>
апрель		«Железные колеса».	<p>Расширять представление о велосипеде.</p> <p>Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта.</p> <p>Развивать нравственные качества; довести до сознания детей то, что от того, как они ведут себя на улице, зависит их безопасность и безопасность окружающих людей.</p>
май		«Безопасное поведение на дороге».	<p>Учить детей применять полученные знания на практике, закреплять правила поведения на дороге, на тротуаре, на улице.</p> <p>Воспитывать культуру общения.</p> <p>Закрепить знания о городе, как о месте концентрации автомобильного движения.</p>

			Закреплять умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
--	--	--	---

Дата	Форма	Тема	Программное содержание.
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ.			
сентябрь		«Транспорт»	<p>Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по проезжей части.</p> <p>Расширять знания детей об маршрутных транспортных средствах и спецтранспорте.</p> <p>Познакомить с автосервисом (центром технического обслуживания автомобилей). Подвести к пониманию автомобиль - транспортное средство, средство передвижения. Автомобилем управляет водитель.</p> <p>Закрепить знания воспитанников правил безопасного поведения на дорогах; познакомить детей с функциональным значением автокресла; формировать у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.</p>
октябрь		«Топ, топ, топает малыш».	<p>Познакомить детей с достопримечательностями нашего города, объектами, находящиеся вокруг живущего комплекса, дать понятие, что есть старый и новый город, познакомить с дорожными знаками, указателями, с их назначениями; закрепить знания детей о правилах перехода проезжую часть во дворе.</p> <p>Систематизировать знания безопасного поведения на дороге во время выхода из стоящего транспортного средства; закрепить знания детей о знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах в темное время суток, в ненастную погоду познакомить с новым термином - «фликер», ввести понятие «световозвращатель»; обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.</p>
ноябрь		«Дорожные ловушки».	<p>Формировать осознанное отношения к соблюдению правил безопасного поведения на проезжей части; знакомить детей с понятиями транспортное средство и пассажир, а также с правилами поведения пассажиров на остановке.</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении на проезжей части (переходить проезжую часть, держась за руку взрослого);</p> <p>Продолжать знакомить с элементами дороги; уточнить поведение пешеходов, исходя из разрешающего зеленого или запрещающего красного сигнала пешеходного светофора.</p> <p>Учить определять положение того или иного</p>

			<p>объекта по отношению к себе, к другому объекту, моделировать самостоятельно простейшие планы маршрутов (добраться до детского сада, в магазин). Расширять знания детей о переходе проезжей части с двухсторонним движением.</p> <p>Расширить знания детей о скрытых опасностях - дорожных “ловушках” и умений их распознавать.</p> <p>Продолжать учить детей различать дорожные знаки: «Место остановки автобуса или троллейбус», «Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Дорожно-патрульная служба».</p>
декабрь		«Мы – пассажиры».	<p>Формировать у детей представление о транспортных средствах (автобусе, маршрутном такси, трамвае).</p> <p>Познакомить с правилами поведения в маршрутном транспортном средстве.</p> <p>Формировать целостную картину мира, расширить кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни. Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.</p> <p>Расширять, уточнять, конкретизировать знания детей о дорожных знаках «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Продолжать учить узнавать и называть сигналы пешеходного светофора, и действия пешеходов.</p>
январь		«Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».	<p>Познакомить с обязанностями инспектора ГИБДД.</p> <p>Формировать первоначальное представление о работе регулировщика, о значении жезла и жестов регулировщика, закреплять представление о дорожных знаках и их предназначении для водителей и пешеходов, закреплять основные правила дорожного движения.</p>
февраль		«Светофор».	<p>Закрепить знания правил перехода проезжей части во дворе. Сформировать представления о проспектах.</p> <p>Закрепить знания детей о дорожных знаках, транспортном и пешеходном светофоре, о сигналах светофора.</p> <p>Расширить знания детей об улице, совершенствовать умение ориентироваться на местности, используя полученные знания при работе с макетом.</p>
март		«Чтобы стать водителем».	<p>Закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.</p> <p>Познакомить детей с понятием «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями</p>

			<p>движения по ней транспорта, со знаком «Скользкая дорога».</p> <p>Формировать у детей, как у участников дорожного движения, знания о проспектах, улицах и памятных местах города.</p>
апрель		«Железные колеса».	<p>Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов; закрепить знания детей об основных частях велосипеда.</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время катания на детском велосипеде в своем дворе.</p> <p>Дать представления о дорожных знаках «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», помочь запомнить, как выглядят эти дорожные знаки.</p>
май		«Безопасное поведение на дороге».	<p>Продолжать знакомить детей с основными правилами поведения на дороге; закрепить знания о работе светофора; его видов, учить выполнять требования сигналов пешеходного светофора: красный, зелёный; объяснить детям, что нужно фиксировать момент перед тем, как выйти на проезжую часть (правило:«Stopping»).</p> <p>Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле.</p> <p>Формировать осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге</p>

Дата	Форма	Тема	Программное содержание.
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.			
сентябрь		«Транспорт»	<p>Систематизировать умение различать виды транспорта (водный, наземный, воздушный, специальный).</p> <p>Закрепить представление детей о разнообразии транспортных средств.</p> <p>Дать понятие о специальном автотранспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также о профессиях людей, работающих на нем.</p> <p>Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога», с жёлтым сигналом транспортного светофора.</p> <p>Научить навыкам использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле.</p>
октябрь		«Топ, топ, топает малыш».	<p>Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p> <p>Познакомить с понятием «тормозной путь», «дистанция»;</p> <p>дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая дорога,</p>

			<p>мокрая дорога, гололедица).</p> <p>Продолжить уточнять знания детей о видах световозвращающих элементах.</p> <p>Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах; закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.</p>
ноябрь		«Дорожные ловушки».	<p>Учить детей правилам безопасного перехода через проезжую часть; формировать представления о световозвращающих элементах.</p> <p>Закрепить представления детей о правилах перехода проезжей части во дворе, правилах поведения пешеходов на улице.</p> <p>Расширить знания детей о скрытых опасностях - дорожных “ловушках” и умений их распознавать.</p>
декабрь		«Мы пассажиры».	<p>Закрепить знания о видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро, поезд, спецтранспорт);</p> <p>Расширить знания о транспортных средствах специального назначения, характерных признаках автомобиля, профессиях людей, работающих в сфере транспорта, телефонах экстренных служб.</p> <p>Формировать навыки безопасности поведения на дороге и в маршрутных транспортных средствах.</p>
январь		«Помощник и на дороге – сотрудники ГИБДД».	<p>Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p> <p>Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p> <p>Познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора.</p> <p>Закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках.</p> <p>Познакомить детей с сигналами тревоги, научить обращаться за помощью в экстремальных случаях, уметь различать «чрезвычайные» и «обычные» ситуации.</p>
февраль		«Светофор»	<p>Продолжить знакомить детей с назначением трехсигнального светофора для транспорта и двухсигнального пешеходного светофора.</p> <p>Создать условия для расширения знаний детей о правильном поведении на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих</p>

			светоотражающие элементы при передвижении в тёмное время суток.
Март		«Чтобы стать водителем».	<p>Дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширить знания детей о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p>Закрепить знания о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, предназначенных для водителей и пешеходов.</p>
апрель		«Железные колеса».	<p>Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипедах запрещено».</p> <p>Закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.</p> <p>Уточнить знания детей о велосипеде, обобщить знания об устройстве велосипеда. О защитных свойствах для велосипедист.</p>
май		«Безопасное поведение на дороге».	<p>Закрепить знание о правилах перехода проезжей части; познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги; Уточнить знания о «дорожных ловушках» и научиться их распознавать.</p> <p>Научить правильно выходить из-за стоящих транспортных средств во дворе.</p> <p>Сформировать навыки безопасного поведения на дороге.</p>

Дата	Форма	Тема	Программное содержание.
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.			
сентябрь		«Транспорт»	<p>Познакомить детей с автошколой, с устройством автомобиля и прибором спидометром.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми предписывающими знаками: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», и со знаками особых предписаний: «Жилая зона», «Пешеходный переход».</p> <p>С предупреждающими знаками: «Дорожные работы», «Пешеходный переход», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Искусственная неровность».</p> <p>Познакомить детей с запрещающими знаками: «Движение запрещено», «Движение пешехода запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Ограничение максимальной скорости», «Подача звукового сигнала».</p>
октябрь		«Топ, топает малыш».	Обучить детей определять положение того или иного объекта по отношению к себе, к другому объекту, моделировать самостоятельно простейшие

			<p>планы маршрутов (добраться до детского сада, из детского сада до дома).</p> <p>Продолжить уточнять знания детей о видах светоизменяющих элементах.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; учить детей различать дорожные знаки предназначенные для пешеходов.</p>
ноябрь		«Дорожные ловушки».	<p>Расширить и закрепить у детей знания правил безопасного поведения на дороге; обогатить словарный запас (тормозной путь, слепая зона, задний ход, фары заднего хода).</p> <p>Учить детей анализировать ситуации на дороге; познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги; познакомить с понятием дорожные «ловушки» и научиться их распознавать.</p> <p>Закрепить правила безопасного перехода через проезжую часть и правила поведения на остановке общественного транспорта и в транспорте; упражняться в умении оценивать дорожную ситуацию и принимать правильное решение.</p>
декабрь		«Мы пассажиры».	<p>Закрепить знания правил пешеходов и пассажиров, терминологии, связанной с правилами безопасности дорожного движения.</p> <p>Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта общего пользования (автобуса) и правилами поведения.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения проспекта Мира, Сююмбике, Московский и Набережночелнинского проспекта, с основными правилами движения автомобилей и правилами поведения.</p>
январь		«Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».	<p>Расширять знания детей о пешеходном светофоре, о значении сигналов пешеходного светофора; познакомить с сигналами регулировщика; познакомить с другими обязанностями инспектора ГИБДД; закрепить знания о ДУУ.</p> <p>Закрепить умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний.</p> <p>Познакомить с видами перекрёстков, правилами перехода проезжей части в районе перекрёстка, учить практически применять их в различных ситуациях.</p> <p>Закреплять представления о правилах безопасного поведения пешеходов на дороге.</p> <p>Учить правильно выходить из-за стоящего транспорта во дворе.</p> <p>Закреплять знания о видах перекрёстка и способах его перехода.</p>
февраль		«Светофор».	<p>Познакомить детей с историей возникновения транспорта и дороги.</p> <p>Закрепить знания о работе пешеходного и транспортного светофора.</p> <p>Закрепить знания детей о дороге и правилах</p>

			<p>безопасности дорожного движения в темное время суток, в ненастную погоду.</p> <p>Продолжить уточнять знания детей о видах световозвращающих элементах, обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.</p>
март		«Чтобы стать водителем».	<p>Углублять знания о труде водителя: трудовых действиях и обязанностях; уточнять и расширять знания о дорожных знаках и их назначении; закрепить знания о безопасном поведении на дороге.</p> <p>Дать представление о дорожной разметке (сплошная, прерывистая), ввести понятие «полоса движения». Познакомить с одно- и двухсторонним движением. Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода проезжей части, учить практически применять их в различных ситуациях.</p> <p>Познакомить с понятием «тормозной путь»; дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая проезжая часть, мокрая проезжая часть, гололедица); учить делать выводы по итогам эксперимента; дать представление о ситуациях, которые ведут к экстренному торможению.</p> <p>Познакомить детей со средствами безопасности автомобиля; закрепить знания о детском удерживающем устройстве, закрепить знания о правилах безопасного поведения в автомобиле.</p>
апрель		«Железные колеса».	<p>Познакомить детей с историей появления трамвая и метро, правилами безопасного поведения в транспорте. Расширить представления детей о средствах передвижения.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов.</p> <p>Закрепить у детей представление о велосипедной экипировке, сигналах велосипедиста; закрепить знание дорожных знаков; учить детей правилам безопасного поведения на улице, катаясь на велосипеде.</p>
май		«Безопасное поведение на дороге».	<p>Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице, систематизировать знания детей о дорожных знаках.</p> <p>Создать безопасный маршрут (пути) от дома до детского сада, школы.</p>

2.2 Перспективное планирование занятий по БДД

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

Сентябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ОД 1 «Движением улицы полны, Добро пожаловать в Челны!»</p> <p>Цель: повышать первичное представление об улице и о правилах поведения дисциплинированного участника дорожного движения.</p>	<p>1. Беседа о городе Набережные Челны.</p> <p>2. Рассказ воспитателя о дороге, из каких элементов состоит дорога.</p> <p>3. Беседа о том, что нужно для управления автомобилем, где можно получить права, об автошколе, инструкторе.</p> <p>4. Ориентировка на местности: рынок «Тулпар», магазин, дома.</p> <p>5. Физминутка.</p> <p>6. Мастерская «умелые ручки», изготовление транспортного и пешеходного светофора.</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: осторожно, внимание, спокойно, автомобиль, водитель, грузовой, легковой, большой, маленький, назад, вперёд, вправо, влево.</p> <p>Пассивный словарь: пробка, затор, модель, марка, Набережные Челны, Автоград, Яр Чаллы.</p>	<p>Памятка «Только так, как поступаете вы!» (Добрая дорога детства)</p>
	<p>Конспект ОД 2 «Автомобиль моей мечты».</p> <p>Цель: дать детям представление о составных частях легкового и грузового автомобилей.</p>	<p>1. Рассказ воспитателя о транспортном средстве. Какие марки и автомобили бывают.</p> <p>2. Беседа о том, что нужно для управления автомобилем, где можно получить права, об автошколе.</p> <p>3. Игра «Построй свой автомобиль».</p> <p>4. Игра «Автомастерская».</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: автомобиль, водитель, кузов, груз, кабина, колеса, руль, ручник.</p> <p>Пассивный словарь: зеркало заднего вида, окно, лобовое стекло, фары, фонари, выхлопная труба, задняя и передняя двери, ручной тормоз.</p>	<p>Беседа с родителями «По плану» или как получится?»</p>
	<p>Конспект ОД 3 «Мой друг очень рад, что приехал в Автоград!»</p> <p>Цель: продолжать формировать правильное представление о возможных опасностях, связанных с транспортом.</p>	<p>1. Рассказ о городе Казани; о матче, о футболе.</p> <p>3. Беседа о том, что нужно для управления автомобилем, где можно получить права, об автошколе.</p> <p>4. ДУУ.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция».</p> <p>Правило поведения на АЗС.</p>	<p>Активный словарь: автомобиль, водитель, тормоз, сиденье, бензин, автозаправка, тормоз, АЗС, детское удерживающее устройство, гул, футбол, матч, толпа, народ.</p> <p>Пассивный словарь: водительское удостоверение, пистолет бензинового шланга.</p>	<p>Буклет «Обеспечьте безопасность детей на дороге!» (Добрая дорога детства).</p>

Конспект ООД 4 «Наш КамАЗ-лучший грузовик!» Цель: закрепление знаний о грузовом автомобиле; уточнить опасность передвижения автомобилей.	1.Наблюдение за КамАЗом. 2.Игра « Фрукты-не овощи». 3.Конструирование грузового автомобиля. 4.Чтение рассказа Н. Носова « Автомобиль». 5. Рефлексия.	Активный словарь: автомобиль, водитель, большой, маленький, пассажир, водитель, опасно, Пассивный словарь: грузовик, модуль, конструирование.	Конкурс среди родителей воспитанников «макет грузового автомобиля КамАЗ».
<p>Родительское собрание: с родителями по профилактике ДДТТ Викторина: «Правила безопасного движения наша семья соблюдает без сомнения!»</p> <p>Цель: формирование у детей и родителей навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>Задачи: образовательные: продолжать формировать у детей и родителей интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения;</p> <p>развивающие: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; память, мышление и развитие речи.</p> <p>воспитательные: воспитывать у родителей ответственность за обеспечение безопасности детей.</p>			

ТЕМА: «ТОП, ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ»
Октябрь

№	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ООД 1 «Помощники на дороге». Цель: Уточнить представления детей об улице.	1.Изучение правил безопасного перехода проезжей части. 2.Физминутка. 3.Изучение спецтранспорта. 4.Игра « Пешеходы и водители». 5.Рефлексия.	Активный словарь: светофор, пешеход, тротуар, дорога, автомобили, скорой помощи, автомобили пожарной службы, автомобили полицейской службы. Пассивный словарь: проезжая часть, пешеходный переход, транспортное средство, пешеходный светофор.	Буклеты «Знакомим ребенка с родным городом».
	Конспект ООД 2 «Путешествие по улице Набережных Челнов». Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.	1.Рассказ «Улица». 2.Работа с макетом. 3.Дидактическая игра« Моя улица». 4. Рефлексия.	Активный словарь: дома, магазины, аптека, детский сад, автобусная остановка. Пассивный словарь: тротуар, автобусная остановка, детский сад.	Памятка «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»

	<p>Конспект ОД 3 «Грамотный пешеход» (по популяризации световозвращающих элементов).</p> <p>Цель: познакомить детей со светоотражающими элементами.</p>	<p>1.Сюрпризный момент: Кот-Мурзик с чемоданчиком.</p> <p>2.Экспериментальная деятельность «Опыт со СВЭ».</p> <p>3.Игра «Автомобиль».</p> <p>4.Аппликация.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: тротуар, автомобиль, водитель.</p> <p>Пассивный словарь: световозвращающие, повязка, жилет, яркий.</p>	<p>Консультация «Научим детей правилам поведения на улице»</p>
	<p>Конспект ОД 4 «Маленький пешеход».</p> <p>Цель: Углубить знания детей о переходе проезжей части, ее особенностях (проезжая часть, тротуар).</p>	<p>1.Ознакомление с фликерами.</p> <p>2.Повторение правил безопасного пересечения проезжей части.</p> <p>3.Игра «Мяч».</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: тротуар, пешеход, автомобиль, водитель, проезжая часть, фликер.</p> <p>Пассивный словарь: дорожная ловушка, детская площадка, транспортное средство, дорожная ловушка.</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>

НОЯБРЬ
ТЕМА: ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ

№	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД 1 «Автобусная остановка».</p> <p>Цель: познакомить детей с изображением дорожного знака «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака, закрепление знание детей о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p>	<p>1.Знакомство с пассажирскими транспортными средствами, загадывание загадок.</p> <p>2.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3.Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>4.Знакомство со знаками « Место остановки трамвая», « Место остановки автобуса».</p> <p>5.Физминутка «Автобус».</p> <p>6.Разбор ситуации на макете « Дорожная ловушка».</p> <p>7.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: дорожный знак «Место остановки автобуса» «Место остановки трамвая», маршрутное транспортное средство, пассажир.</p> <p>Пассивный словарь: обочина, павильон.</p>	<p>Консультация «О поведении в общественном транспорте».</p> <p>Цель: показать ребёнку, как нужно вести себя в общественном транспорте, обучить несложным правилам проезда.</p>
2	<p>Конспект ОД 2 «Выход из стоящего транспортного средства».</p>	<p>1.Работа с макетом «Улица города».</p> <p>2.Обсуждение ситуации «Выход из стоящего транспортного средства».</p>	<p>Активный словарь: автомобиль, опасность, проезжая часть, пешеход, тротуар.</p>	<p>Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве».</p>

	<p>Цель: закрепить знания о дорожном знаке «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака , закрепить знания о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p>	<p>3.Повторение правила перехода проезжей части. 4.Игра «Дорожные ловушки». 5. Рефлексия.</p>	<p>Пассивный словарь: маршрутное транспортное средство, дорожная ловушка.</p>	<p>Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
3	<p>Конспект ОД 3 «Выход из-за кустов». Цель: закрепить навыки основ безопасного поведения на улицах города и формировать опыт поведенческой культуры</p>	<p>1.Сюрпризный момент «Посылка». 2 Рассказ сказки «Колобок на новый лад». 3.Игра «Я начну, а вы продолжите». 4.Разбор ситуаций на проезжей части. 5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: опасная ситуация, дорожные ловушки. Пассивный словарь: инспектор ГИБДД, транспортное средство.</p>	<p>Беседа: «Типичные ошибки в обучении детей правилам безопасности дорожного движения» Цель: правильное толкование основных понятий правил дорожного движения поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты правил.</p>
4	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке». Цель: закрепить знания о городском общественном транспорте, о безопасном поведении на дороге, воспитывать культуру поведения в транспорте и на улице полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра « В гости к бабушке»; - распределение ролей, - ожидание автобуса на остановке, - переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.</p>	<p>Активный словарь: пешеход, едет, идем, проезжая часть, пешеходный переход, дорога. Пассивный словарь: автобусная остановка, не регулируемый пешеходный переход, перекресток.</p>	<p>Буклет «Детям знать положено Правила дорожные» Цель: организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасного поведения на улицах города среди родителей и детей.</p>

ТЕМА: «МЫ – ПАССАЖИРЫ».

Декабрь

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ОД № 1 «Мой любимый автомобиль». Цель: пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.</p>	<p>1. Беседа на тему «Автокресло». 2. Просмотр мультфильма. 3. Физминутка. 4. Экспериментальная деятельность «Автокресло». 5. Игра «Пристегни самое дорогое». 6. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: пристегнуться, автокресло, автомобиль, водитель Пассивный словарь: детское удерживающее устройство, ремень безопасности, дорожно - транспортное происшествие (ДТП).</p>	<p>Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
	<p>Конспект ОД № 2 «Путешествие в такси». Цель: Закрепление у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, упражнять в плоскостном моделировании автомобилей.</p>	<p>1. Беседа на тему» Пассажирский транспорт». 2. Дидактическая игра «Найди пару». 3. Игра «такси». 4. Физминутка « Автомобиль». 5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: Водитель, пассажиры, автобусная остановка. Пассивный словарь: Общественный транспорт, шашка для автомобиля..</p>	<p>Папка – передвижка «Правила поведение в общественном транспорте»</p>
	<p>Конспект ОД № 3 «Миньон пассажир». Цель: формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.</p>	<p>1. Сюрпризный момент; в гости приехал Миньон. 2. Экспериментальная деятельность « Безопасное автокресло». 3. Физминутка «Собери автомобиль». 4. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: легковой автомобиль, пассажиры, транспорт. Пассивный словарь: пристегиваться, ремень безопасности, автокресло.</p>	<p>Буклет «Пристегните ремни!» (О безопасной перевозке детей в автомобиле)</p>
	<p>Зимняя эстафета № 4 . «Проделки Непогодыша». Цель: внедрение практики использования детьми младшего дошкольного</p>	<p>1. Беседа на тему «Какие опасности подстерегают нас зимой». 2. Игра «Перейди проезжую часть». 3. Экспериментальная деятельность « Лед и песок».</p>	<p>Активный словарь: пешеход, автомобиль, светящийся значок Пассивный словарь: скоростной режим, наледь, световозвращающие элементы.</p>	<p>Памятка «Пристегните ремни!» (О безопасной перевозке детей в автомобиле).</p>

	возраста знания по безопасному поведению на проезжей части, в условиях непогоды.	4.Опыт «СВЭ». 5. Рефлексия.		
--	--	--------------------------------	--	--

ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».

Январь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ООД № 1 «Сотрудник ГИБДД». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на проезжей части.</p>	<p>1.Беседа на тему « Мы повзросли». 2.Подвижная игра «Встаньте те...». 3.Беседа на тему «Инспектор ГИБДД». 4.Игра « Инспектор ГИБДД». 5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: тротуар, проезжая часть, бордюр. Пассивный словарь: сотрудник ГИБДД, мигалка, патрульный автомобиль, жезл.</p>	<p>Памятка «Рука об руку». Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мульфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/</p>
	<p>Конспект ООД № 2 « Сотрудник ДПС» Цель: познакомить детей с профессией сотрудника ДПС.</p>	<p>1.Наблюдение за проезжей частью. 2.Игра «Я тебя не вижу, я тебя не слышу». 3.Беседа на тему «Сотрудник ДПС». 4.Игра «Сотрудник ДПС следит за порядком». 5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: мотор, тротуар, проезжая часть, дорога, перекрёсток, сотрудник ГИБДД Пассивный словарь: шлем, жезл, рация, жилет видеокамера, радиостанция, громкоговоритель.</p>	<p>Консультация «Каждый участник дорожного движения (водитель, пассажир, пешеход) должен двигаться таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда».</p>
	<p>Конспект ООД № 3 «Сотрудник (сотрудница) ГИБДД у нас в гостях». Цель: формирование у детей знаний о значимости профессии сотрудника (сотрудницы) ГИБДД.</p>	<p>1.Сюрпризный момент-сотрудник в гостях в детском саду». 2.Прогулка на площадке. 3.Наблюдение за проезжей частью. 4.Игра «Передай жезл». 5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: инспектор, радар, штраф, нарушение правил, права, номер, парковка, стоянка, жезл, детское удерживающее устройство. Пассивный словарь: жезл, перекрыть выход-вход, регулировщик, протокол, сотрудник (сотрудница) ГИБДД, громкоговоритель, водительское удостоверение.</p>	<p>Выступление сотрудника ГИБДД «Родители-водители, родители-пешеходы»</p>

<p>Конспект ООД № 4 «Хочу быть сотрудником (сотрудницей) ГИБДД» Цель: формирование детей знаний о значимости профессии сотрудников ГИБДД.</p>	<p>1.Игра « вопрос-ответ». 2.Игра «Моя дорога от дома до сада». 3.Дидактическая игра «Ситуации на проезжей части». 4. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: сотрудник, сотрудница, безопасность, проезжая часть, тротуар, внимание, пешеходный переход. Пассивный словарь: обочина, ГИБДД, неукоснительно.</p>	<p>Конкурс «Костюм сотрудника ГИБДД»</p>
---	---	--	---

ТЕМА: СВЕТОФОР.

Февраль

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ООД № 1 «Виды дорог». Цель: уточнить представления детей об улице, проезжей части во дворах, сформировать представление о классификации дорог.</p>	<p>1. Беседа «Виды дорог». 2. Игра «Автомобили и дороги». 3. Физминутка. 4. Игровое упражнение с макетом дороги. «Пешеходный светофор». 5. Подвижная игра «Пешеходный светофор и внимательный пешеход». 6. Беседа «Мы во дворе». 7. Игровое упражнение «Перейди верно!».</p>	<p>Активный словарь: проезжая часть, тротуар. Пассивный словарь: проезжая часть во дворе, обочина, вынужденная остановка, скоростная дорога.</p>	<p>Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в дождливый день Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста в неблагоприятных условиях</p>
2	<p>Конспект ООД № 2 «Светофор и пешеход». Цель: закрепить представления детей о назначении пешеходного светофора и его сигналах.</p>	<p>«Светофор и пешеход». 1.Беседа «Пешеходный переход». 2. Игра-эстафета «Пешеходный переход». 3. Физминутка. 4. Наблюдение за работой пешеходного светофора (модель перекрестка). 5. Подвижная игра: «Пешеходный светофор и пешеходы».</p>	<p>Активный словарь: автобус, трамвай, маршрутное транспортное средство, остановка Пассивный словарь: дорога, транспортный светофор.</p>	<p>Памятка: «Ребёнок на перекрёстке». Цель: советы родителям, как сформировать безопасное поведение у детей дошкольного возраста</p>
3	<p>Конспект ООД № 3 «Правило Stopping». Цель: формировать и</p>	<p>«Правило Stopping». 1.Сюрпризный момент кот Матроскин и пес Шарик.</p>	<p>Активный словарь: край тротуара, край проезжей части Пассивный словарь: правилом</p>	<p>Консультация : «Родителям о дорожной безопасности»</p>

	развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, познакомить с правилом Stopping.	2.Беседа «Дорожные знаки». 3. Физминутка. 4. Правило «Stopping». 5.Игровое упражнение: «Перейди безопасно проезжую часть». 6. Игра «Стоп».	Stopping	Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, через личный пример родителей.
4	Спортивно-развлекательное мероприятие «Учимся безопасности вместе». Цель: Повышать уровень знаний детей и родителей по профилактике ДДТТ. Создать условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и воспитателей группы.	«Учимся безопасности вместе». 1.Загадки о транспорте детям. 2. Вопросы родителям. 3. Физминутка. 4. Игра «Самый заметный любимый ребенок». 5. Игра «Мы - пешеходы». 6. Игра «Заботливый папа».	Активный словарь: правила поведения на улице, руль, ремень безопасности. Пассивные словарь: удерживающие устройства, транспортное средство, первая медицинская помощь	Буклет «Учимся? Играем!» Цель: организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасного поведения на улицах города среди родителей и детей.

ТЕМА: ЧТОБЫ СТАТЬ ВОДИТЕЛЕМ.

Март.

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ОД № 1 «Транспортный светофор» (лепка) Цель: закрепить представления детей о сигналах транспортного светофора (красный, желтый, зеленый), через практическую деятельность.	1.Сюрпризный момент - письмо. 2.Беседа «Транспортный светофор». 3. Д/И «Чудесный мешочек». 4.Физминутка «Светофор и водитель». 5.Лепка.	Активный словарь: светофор, сигнал светофора, пешеход, Пассивный словарь: транспортный светофор, автомобиль	Памятка «Рекомендации родителям». Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей

2	<p>Сюжетно-ролевая игра по безопасности дорожного движения. «Такси» Цель игры: обогащение жизненного и игрового опыта детей, формирование начальных знаний безопасности дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>«Такси».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюрпризный момент – звонок по телефону. 2.Беседа «В гости к Карлсону». 3.Сюжетно-ролевая игра «Такси». 4.Сюжетно-ролевая игра «Магазин». 	<p>Активный словарь: такси, ремень безопасности, деньги, Пассивные словарь: маршрут следования.</p>	<p>Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения».</p> <p>Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.</p>
3	<p>Конспект ОД № 3 «Внимательный водитель». Цель: учить культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения, уберечь от дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>«Внимательный водитель».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Водитель». 2.Сюжетно – ролевая игра «Автошкола». 3.Подвижная игра «Гаражи». 	<p>Активный словарь: авария, руль, ремень безопасности. Пассивный словарь: водительское удостоверение.</p>	<p>Беседа: «Зимой бег через дорогу – опасен вдвойне»</p> <p>Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
4	<p>Конспект ОД № 4 «Дорожные знаки для водителя». Цель: учить культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения, уберечь от дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>«Дорожные знаки для водителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюрпризный момент – Неразбериха. 2.Беседа «Дорожные знаки». 3.Физминутка «Пешеходы». 4.Беседа «Дорожные знаки». 5.Аппликация. 	<p>Активный словарь: дорожный знак, авария, треугольник. Пассивные словарь: предписывающие дорожные знаки.</p>	<p>Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах</p>

ТЕМА: ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ.
Апрель

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями

1	<p>Конспект ООД № 1 «Велосипед - мой друг». Цель: Расширять представление о велосипеде.</p>	<p>1.Загадывание загадки. 2.История создания велосипеда. 3.Игра «Собери велосипед». 4.Физминутка. 5.Беседа «Экипировка», «Катафот».</p>	<p>Активный словарь: велосипед, световозвращатели, педаль. руль, колеса, рама. Пассивный словарь: катафот, шлем, налокотники, митинги, наколенники.</p>	<p>«Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей</p>
2	<p>Конспект ООД № 2 «Велосипед на улицах города». Цель: способствовать формированию культуры поведения на дорогах, учить различать дорожные знаки, учить определять места для игр и катания на велосипеде, познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов, знакомить с защитными средствами для велосипедистов (шлем, налокотники, наколенники) для безопасной езды на велосипеде.</p>	<p>1.Сюрпризный момент – Чебурашка. 2.Беседа «Велосипед». 3.Игра «Кто быстрее наденет экипировку». 4.Физминутка. 5.Игра «Перейди безопасно проезжую часть».</p>	<p>Активный словарь: велосипед, велосипедист, велосипедная дорожка, Пассивный словарь: защитные средства (шлем, наколенники, налокотники), светоотражающие элементы.</p>	<p>Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.</p>
3	<p>Конспект ООД «Катание на велосипеде с Колобком». Цель: продолжать формировать умения и навыки действовать согласно правилам дорожного движения.</p>	<p>1.Загадывание загадки. 2.Беседа «Велосипед». 3.Игра «Назови, чего не хватает». 4.Игра « Экипировка». 5.Игра «Можно - нельзя».</p>	<p>Активный словарь: велосипед, колесо, руль, педали, проезжая часть, дорога, КАМАЗ, световозвращатель, катафот. Пассивный словарь: части велосипеда – «седло», «рама», «Движение на</p>	<p>Беседа: «Велосипед» Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>

			велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».	
4	<p>Сценарий спортивного семейного праздника «Мой друг - велосипед».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, развивать ловкость, умение кататься на велосипеде, самокате.</p>	1.Разминка. 2.Задание № 1 «Проехать до ориентира». 3.Танец «Буги - вуги». 4.Задание № 2 «Проехать змейкой». 5.Танец «Бибика». 6.Игра «Мы – конструкторы». 7.Игра «Выбери дорожный знак».	Активный словарь: велосипед, колесо, руль, педали, проезжая часть, световозвращатель, катафот. Пассивный словарь: части велосипеда – «седло», «рама», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».	Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах

ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ».
Май.

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД № 1 «Путешествие Лунтика в Страну безопасности дорожного движения».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице.</p>	1.Путешествие в страну « правил дорожного движения». 2.Беседа « Как безопасно перейти проезжую часть». 3.Гимнастика для глаз « Пешеходный светофор». 4.Игра « Пешеходный светофор». 5.Рефлексия.	Активный словарь: пешеходный светофор, красный, зелёный сигнал, пешеходный переход.	«Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей. Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мульфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/
2	<p>Конспект ОД № 2 Развлечение «Юные знатоки безопасности правил дорожного движения». Цель:</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	1.Сюрпризный момент « Петрушка в гостях у детей». 2.Беседа « Правила поведения на дороге». 3.Игра « Красный, зеленый». 4.Рефлексия.	Активный словарь: светофор, велосипед, дорога, световозвращателем, катафотом, велосипедная дорожка, пешеходы, пассажиры, водители, пешеходный переход.	Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.
3	Конспект ОД № 3	1.Прогулка по улице.	Активный словарь:	Беседа: «Будьте бдительны»

	«Непогоды в опасности». Цель: закрепить знания о городе, как о месте концентрации автомобильного движения.	2.Игра « Будущие водители». 3.Рисование мелками «Такси». 4.Обыгрование ситуации «Посадка и высадка из легкового автомобиля». 5.Рефлексия.	водитель, водительское удостоверение. ремень безопасности	Автоград, Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.
4	Конспект ООД № 4 «Однажды в парке». Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части.	1.Прогулка по площадке. 2.Беседа « Правила поведения на проезжей части». 3.Игра « перейди безопасно проезжую часть». 4.Беседа « Правила для велосипедиста» 5.Игра « Велосипедист». 6.Рефлексия.	Активный словарь: дорожные знаки, улица, автомобиль, самокат, велосипед. Пассивный словарь: фликер.	Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах.

СРЕДНЯЯ ГРУППА
ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»
Сентябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	Конспект ООД №1 «Транспорт вокруг нас». Цель: Формировать понятие о городском транспорте.	1.Беседа на тему « Транспорт». 2.Физминутка «Будем транспорт называть». 3.Просмотр презентации «Транспорт города». 4.Игра «Найди пару». 5.Рефлексия.	Словарная работа: Активный словарь: автомобиль пожарной службы, полицейский автомобиль, автомобиль скорой помощи, трамвай, автобус. Пассивный словарь: транспортное средство, общественно-городской транспорт.	Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!» с целью выявления грамотности родителей вопросах правил безопасного поведения с ребенком на проезжей части дороги.
	Конспект ООД №2 « Гараж для моего автомобиля». Цель: Продолжать познавательную исследовательскую деятельность путём знания материалов (металл, резина,	1.Загадывание загадки о транспорте. 2.Беседа на тему « Транспорт». 3.Игра « Какие марки автомобилей ты знаешь?» 4.Игра « Мой пapa водитель». 5.Рефлексия.	Словарная работа: Активный словарь: Марка, модель, грузовой, легковой и пассажирский транспорт, транспортный светофор, водитель. Пассивный словарь: Водительское удостоверение, автошкола, экзамен.	Групповое родительское собрание на тему: «Безопасная улица для дошкольята» с целью выявления знаний у родителей о безопасных играх на игровой площадке.

пластмасса) и знаний автомобилей.			
Конспект ООД № 3 «Центр технического обслуживания «Автосалон». Цель: Ознакомление детей с автосервисом-центром технического обслуживания автомобилей.	1.Сюрпризный момент «Коробка с подарком». 2.Игра «Цветные автомобили». 3.Просмотр мультфильма. 4.Беседа на тему: « Автосервис». 5.Рефлексия.	Словарная работа: Активный словарь: автомобиль, транспортное средство, водитель, внимательный, легковой автомобиль, руль, Центр технического обслуживания, автосервис. Пассивный словарь: средство передвижения, автомобильная стоянка, автомобилем управляю, двигатель.	Рекомендации родителям: «Осторожно! Переходим через дорогу» Беседы с родителями: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» с целью выявления знаний о безопасном поведении на улице
Конспект ООД №4 «Автомобильное кресло для Малыша». Цель: Дать представление детям о детском удерживающем устройстве.	1.Сюрпризный момент; гость Карлсон. 2.Физминутка. 3.Беседа на тему: «Водитель». 4.Игра с мячом «Вопрос-ответ». 5.Просмотр мультфильма. 6.Беседа на тему «Автокресло». 7. Физминутка « Автомобиль». 8. Рефлексия.	Словарная работа: Активный словарь: транспорт, светофор, автомобиль. Пассивный словарь: Автокресло, ремень безопасности, травмпункт.	Родительское собрание на тему «Азбука дорожных наук» Цель: Совершенствовать работу по преемственности семьи и детского сада. Показать необходимость изучения с детьми правил безопасного поведения на дороге. Совершенствовать у родителей умение преподносить знания детям правилам безопасного поведения на дорогах. Воспитывать коммуникабельность и понимание

			необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах.
--	--	--	--

ТЕМА: «ТОП, ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ».

Октябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ООД№1 «Экскурсия по городу Набережные Челны». Цель: закрепить знания детей о правильном поведении на дороге и во дворе.	1.Экскурсия по городу. 2.Рассказ на тему «Достопримечательности Набережных Челнов». 3.Беседа правила перехода проезжей части. 4.Физминутка « Мы- хорошие водители». 5.Рефлексия.	Словарная работа: Активный словарь: улица, пешеходный светофор, КамАЗ, легковой, грузовой транспорт; Пассивный словарь: проспект, тротуар, пешеход, старый и новый город, достопримечательность, экскурсовод.	Рекомендации: -учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по дорожной разметке «зебра»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.
	Конспект ООД:№ 2 «Эти правила важны, соблюдать мы их должны». Цель: обучение правилам выхода из стоящего транспортного средства.	1.Сюрпризный момент 2.Игра « Вопрос- ответ». 3.Игра « Кто нарушил правило выхода из стоящего транспортного средства?» 4.Правило «Stopping» 5.Рефлексия.	Словарная работа: активный словарь: водитель, проезжая часть; пассивный словарь: тротуар, знак «Пешеходный переход», инспектор ДПС.	Памятка «Детское автокресло – это безопасность вашего малыша». Консультация: «Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде».
	Конспект ООД № 3 «Поездка в Дельфинарий». Цель: Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге.	1.Сюрпризный момент: « Приглашение в Дельфинарий» 2.Беседа на тему « Виды пешеходных переходов, правила безопасного перехода проезжей части». 3.Игра « Верно-не верно».	Словарная работа: активный словарь: светофор, дельфины; пассивный словарь :пешеходные переходы, наземные, надземные, подземные, тротуар, дельфинарий.	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

		4.Рефлексия.		Родительское собрание на тему: «Маленький пешеход» Семейный мастер-класс «Световозвращающие элементы».
	<p>Конспект ОД №4 «Урок Умке о световозвращающем элементе». Цель: познакомить детей с новым понятием «флиker», «световозвращатель».</p>	<p>1.Рассказ «Приключения Умки». 2.Беседа на тему «Флиker». 3.Физминутка. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: активный словарь: светофор, пешеходы; пассивный словарь: световозвращатель, «флиker».</p>	<p>Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»</p> <p>Консультация для родителей «Поездка детей в детский сад и домой». Выполнение правил личной безопасности во время поездки.</p>

ТЕМА: «ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ»
Ноябрь.

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД №1 «Веселое путешествие Матрены Светофоровны Дорожкиной и Федоры Пешеходовны Шагайкиной». Цель: Сформировать практические навыки безопасного осознанного поведения воспитанников при движении по проезжей</p>	<p>1.Сюрпризный момент: звонок от бабушек. 2.Разбор ситуации на проезжей части. 3.Беседа на тему « Общественный транспорт». 4.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: активный словарь: пассажиры, транспорт, остановка; пассивный словарь: навес, лавочка, остановка общественного транспорта.</p>	<p>Консультация «О поведении в общественном транспорте».</p> <p>Цель: показать ребёнку, как нужно вести себя в общественном транспорте, обучить несложным правилам проезда.</p>

	части, при поездке в общественном транспорте.			
2	<p>Конспект ООД№2 «Стоп - дорога».</p> <p>Цель: обучение детей правилам безопасного поведения на проезжей части, умение применять их в различных и практических ситуациях.</p>	<p>1.Чтение стихотворения. 2. Рассказ на тему «Дорожные ловушки». 3.Разбор дорожных ситуаций. 4.Физминутка «Пешеход». 5.Карточки с заданиями. 6.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: автомобиль, водитель, внимательный пешеход, пассажир, тротуар, дорожные знаки, пешеходный светофор;</p> <p>Пассивный словарь: средство передвижения, дорожные «ловушки».</p>	<p>Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве».</p> <p>Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
3	<p>Конспект ООД №3 «Уроки Маше и медведю».</p> <p>Цель: Обучать детей правилам безопасного поведения на проезжей части. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>1.Д/И « Каждому знаку свое место». 2.Разбор дорожных ситуаций. 3.Работа с детьми на макете дороги. 4.Физминутка « Мой пapa водитель». 5.Опытно- экспериментальная деятельность» ремень безопасности в автомобиле». 6.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пассажиры, транспорт, остановка, макет дороги, ремень безопасности, спереди (сзади).</p> <p>Пассивный словарь: безопасное расстояние, дорожная «ловушка», лобовое стекло.</p>	<p>Беседа: «Типичные ошибки в обучении детей правилам безопасности дорожного движения»</p> <p>Цель: правильное толкование основных понятий правил дорожного движения поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты правил.</p>
4	<p>Конспект ООД№4 «Мой микрорайон».</p> <p>Цель: обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона).</p>	<p>1.Игра с клубком «Паутинка». 2.Игровое упражнение « Ошибки художника». 3.Беседа о видах транспортных средств. 4.Работа с макетом микрорайона. 5.Игра «Сочини сказку». 6.Игра « Перекресток». 7.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: улица, проезжая часть, перекресток, пешеход, направо, налево.</p> <p>Пассивный словарь: двухсторонние движение, микрорайон.</p>	<p>Буклет «Детям знать положено Правила дорожные»</p> <p>Цель: организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасного поведения на улицах</p>

			города среди родителей и детей.
--	--	--	---------------------------------

ТЕМА: «МЫ – ПАССАЖИРЫ».

Декабрь

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ООД №1 «Тайны зимней дороги». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.</p>	<p>1. Беседа на тему «Зима». 2. Д/И «Хорошо – плохо». 3. Чтение стихотворения В.Б «Гололедица». 4. Рассказ В.Осеева «Просто старушка». 5. Эксперимент «Зимняя дорога». 6. Разбор ситуации «Нерегулируемый пешеходный переход». 7. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: зима, лед, пешеход тротуар, проезжая часть, скользко, занос, скорость. Пассивный словарь: гололед, гололедица, дистанция.</p>	<p>Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
	<p>Конспект №2 Сюжетно-ролевой игры « Случай в автобусе» Цель: закрепить знания о культуре поведения в городском общественном транспорте и на дороге, через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.</p>	<p>1. Сюжетно - ролевая игра « Случай в автобусе». 2. Беседа « Правило поведения в автобусе». 3. Разбор ситуации «Выход из автобуса». 4. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пешеход, пассажир, проезжая часть, пешеходный переход, дорога. Пассивные словарь: нерегулируемый пешеходный переход, контролер.</p>	<p>Папка – передвижка «Правила поведение в общественном транспорте».</p>

<p>Конспект ОД №3 «Экскурсия по городу Набережные Челны»</p> <p>Цель: Формировать у детей нравственно-патриотические чувства к своему краю, способствовать воспитанию уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города.</p>	<p>1. Беседа на тему «Мой город».</p> <p>2. Рассказ о достопримечательностях нашего города.</p> <p>3. Физминутка.</p> <p>4. Игра « Собери картину».</p> <p>5. Д/И « Кто больше назовет».</p> <p>6. П/И « Тюбетейка».</p> <p>7. Игра « Путешествие по Татарстану».</p> <p>8. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа:</p> <p>Активный словарь: Государство, символика, знак, герб, парус.</p> <p>Пассивный словарь: Республика Татарстан, улица Центральная,</p>	<p>Буклет «Пристегните ремни!» (О безопасной перевозке детей в автомобиле).</p>
<p>Конспект ОД №4 «История завода – КамАЗ»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания об истории завода КамАЗ.</p>	<p>1. Беседа на тему «Моя Родина».</p> <p>2. Рассказ о заводе КамАЗ.</p> <p>3. Беседа на тему «Профессии разные важны».</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа:</p> <p>Активный словарь: завод, КамАЗ, автомобиль, водитель, грузовой автомобиль.</p> <p>Пассивный словарь: Камский автомобильный завод, большегрузы, многонациональная страна, токарь, штамповщик, фрезеровщик.</p>	<p>Памятка «Пристегните ремни!» (О безопасной перевозке детей в автомобиле).</p>

ТЕМА: «ПОМОЩНИКИ НА ДОРОГЕ – СОТРУЖДНИКИ ГИБДД».
Январь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ОД №1 «Помощники на дороге - сотрудники ГИБДД».</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о работе регулировщика, О значении жезла и жестов регулировщика, закреплять</p>	<p>1. Беседа: на тему « История транспорта».</p> <p>2. Рассказ « Инспектор ГИБДД».</p> <p>3. Просмотр мультфильма: « У светофора нет каникул».</p> <p>4. Игра « Жесты регулировщика».</p> <p>5. Д/игра « Собери картину – транспорт».</p> <p>6. Игра « Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа:</p> <p>Активный словарь: проезжая часть, пешеход, сотрудник ГИБДД, мигалка, полицейский автомобиль, видеокамера, радиостанция, громкоговоритель.</p> <p>Пассивный словарь: регулировщик, сотрудник</p>	<p>Памятка «Рука об руку».</p>

<p>представление о дорожных знаках и их предназначении для водителей и пешеходов, закреплять основные правила дорожного движения.</p>		<p>ДПС, рация.</p>	
<p>Конспект ОД №2 «Инспектор ГИБДД в гостях у детей». Цель: закрепить знания правил дорожного движения.</p>	<p>1.Беседа на тему: « Инспектор – ГИБДД». 2.Игра – эксперимент « Движение». 3.Игра – эксперимент « Я заметен на дороге». 4.Аппликация. 5.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: проезжая часть, пешеход, сотрудник ГИБДД, скорость. Пассивный словарь: столкновение, элемент дороги, подушка безопасности.</p>	<p>Консультация «Каждый участник дорожного движения (водитель, пассажир, пешеход) должен двигаться таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда».</p>
<p>Конспект ОД №3 «Работа сотрудника ГИБДД». Цель: познакомить обязанностями сотрудника ГИБДД, сигналами регулировщика.</p>	<p>1.Беседа на тему: « Инспектор – ГИБДД». 2.Д/и» Тормозной путь». 3.Разбор ситуации « Проезжая часть». 4.Сюжетно- ролевая игра « Инспектор- на дороге». 5.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь инспектор, сотрудник ГИБДД, регулировщик, радар. Пассивный словарь тормозной путь, скоростной режим, пропаганда.</p>	<p>Выступление сотрудника ГИБДД «Родители-водители, родители-пешеходы»</p>
<p>Сценарий развлечения №4 «Юный друг инспектора ГИБДД». Цель. Формирование знаний о правилах дорожного движения. Вызвать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественных образов.</p>	<p>1.Песня « Веселые путешественники». 2.Театрализованное представление « Как Аркадий Паравозов спасал зверят ». 3.Игра « Это я, это я....». 4.Игра « Сигналы пешеходного светофора». 5. Игра « Перевяжи друга». 6.Рефлексия.</p>	<p>.</p> <p>Словарная работа: Активный словарь: Пешеход, проезжая часть, пешеходный светофор. Пассивный словарь: первая медицинская помощь, знак «Движение на велосипеде запрещено».</p>	<p>Конкурс «Костюм сотрудника ГИБДД» Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/</p>

ТЕМА: СВЕТОФОР.
Февраль

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД № 1 «По дорогам нашего города».</p> <p>Цель: Познакомить детей с разными видами дорог.</p>	<p>1. Беседа «Город». 2. Достопримечательности города. 3. Дидактическая игра: «Достопримечательности нашего города». 4. Физминутка. 5. Игра «Я строитель».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: дорога, длинная, широкая, узкая, короткая. Пассивный словарь: проспект, жилая зона, двухстороннее движение.</p>	<p>Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в дождливый день</p> <p>Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста в неблагоприятных условиях</p>
2	<p>Конспект ОД №2 «Транспортный светофор».</p> <p>Цель: Познакомить детей с транспортным светофором.</p>	<p>1. Путешествие в страну «Светофорию». 2. Дидактическая игра: «Передай шар соседу». 3. Физминутка. 4. Дидактическая игра-пазл «Собери транспортный светофор». 5. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». 6. Аппликация.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: транспортный и пешеходный светофор, сигнал, проезжая часть. Пассивный словарь: трехсигнальный светофор, прямоугольник.</p>	<p>Памятка: Ребёнок на перекрёстке».</p> <p>Цель: советы родителям, как сформировать безопасное поведение у детей дошкольного возраста</p>
3	<p>Спортивно - развлекательная игра по безопасности дорожного движения.</p> <p>«А ну-ка, мальчики».</p> <p>Цель: Повторить и закрепить знания правил дорожного движения.</p>	<p>1. Конкурс «Приветствие». 2. Конкурс «Загадки». 3. Игра "Это я, это я, это все мои друзья!" 4. Сюрпризный момент - Крокодил Гена и Чебурашка. 5. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 6. Подвижная игра «Пешеходный переход». 7. Подвижная игра «Маневрирование». 8. Подвижная игра «Инспектор».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пешеход, пешеходный светофор, автомобиль, автобус, троллейбус, самокат. Пассивный словарь: средства защиты, первая медицинская помощь.</p>	<p>Консультация : «Родителям о дорожной безопасности»</p> <p>Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, через личный пример</p>

			родителей.	
4	<p>Конспект ООД №4 «Школа пешеходных наук». Цель: закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части.</p>	<p>1. Беседа «Дорожные знаки». 2. Игра «Собери дорожный знак». 3. Беседа «Сигналы светофора». 4. Физминутка. «Зеленый, красный». 5. Игра «Вопросы Светофорика». 6. Игра «Собери пешеходный переход». 7. Подвижная игра «Водители и пешеходы».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пешеход, тротуар, пешеходный светофор. Пассивный словарь: указательные, предупреждающие, запрещающие знаки.</p>	<p>Буклет «Учимся? Играем!» Цель: организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасного поведения на улицах города среди родителей и детей.</p>

ТЕМА: ЧТОБЫ СТАТЬ ВОДИТЕЛЕМ.

Март.

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ООД №1 «Тормозной путь». Цель: формирование знаний у детей об опасностях на проезжей части.</p>	<p>1. Рассказ «Приключения Тани». 2. Эксперимент деятельность «Тормозной путь». 3. Эксперимент деятельность «Поверхность дороги». 4. Игра «Какая разная бывает дорога».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: тормозной путь, проезжая часть, скользкая проезжая часть, мокрая дорога. Пассивный словарь: шероховатое покрытие дороги, ребристая дорога.</p>	<p>«Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей</p>
2	<p>Конспект ООД №2 «Мой город». Возрастная группа: средняя, 4-5 лет. Цель: формирование представлений у детей о родном городе.</p>	<p>1. Беседа «Мой город». -улица. -парк. -сквер. 2. Сюрпризный момент – мальчик Миша. 3. Загадки. 4. Физминутка. 5. Сюжетно-ролевая игра «Такси».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: город, проспект, улица, проезжей части, здания, арка, двор. Пассивный словарь: достопримечательности, гимн.</p>	<p>Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.</p>
3	<p>Конспект ООД № 3 «Как работают водители». Цель: закрепить знания о труде водителя; объяснить,</p>	<p>1. Беседа « Водитель». 2. Стихотворение «Мой грузовик». 3. Игра «Назови профессию». 4. Беседа «Обязанности водителя».</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: водитель(шофер),транспортный светофор, автошкола,</p>	<p>Беседа: «Весной бег через дорогу – опасен вдвойне» Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного</p>

	почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.	5.Сюжетно – ролевая игра «Когда мы станем взрослыми».	проезжая часть. Пассивный словарь: автодорога, механик, неисправный автомобиль.	возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.
4	Сценарий сюжетно-ролевой игры «На улицах нашего города. Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	1.Беседа «Улица». 2.Разбор дорожной ситуации. 3.Сюжетно – ролевая игра «На дорогах нашего города».	Словарная работа: Активный словарь: Пешеходный переход, пешеход, инспектор ДПС, тротуар, транспортный и пешеходный светофор, транспорт. Пассивный словарь: Автозаправочной станции (АЗС),СТО, неисправный автомобиль, автослесарь.	Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах

ТЕМА: ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ.

Апрель

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ОД № 1 «Друг- велосипед». Цель: Познакомить детей с правилами для велосипедистов	1.Сюрпризный момент – Инспектор ГИБДД. 2.Беседа «Велосипед». 3.Просмотр моделей велосипедов. 4.Игра «Кто быстрее наденет защитные средства». 5.Игра « Дорисуй велосипед». 6.Физминутка. 7.Правила велосипедиста.	Словарная работа: Активный словарь: педали, цепь, шлем, звонок, руль. Пассивный словарь: рессоры, защитные средства, налокотники, шлем, митинги, наколенники, катафот, рама, спицы.	«Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей
2	Конспект ОД №2 «История велосипеда». Цель: познакомить с историей появления	1. Загадывание загадки. 2. Беседа «История велосипеда». 3.Игра – пазл «Собери картинку». 4.Физминутка.	Словарная работа: Активный словарь: велосипед, шина, колесо, руль, сидение,	Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила

	велосипеда как вида транспорта	5. беседа «Экипировка». 6. Игра «Перейди безопасно проезжую часть». 7. Аппликация.	велосипедист, знаки дорожного движения Пассивный словарь: спицы, корпус.	безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.
3	Конспект ООД№ 3 «Делай как я!». Цель: формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.	1. Сюрпризный момент – кот Леопольд». 2. Разбор дорожной ситуации. 3. Просмотр мультфильма «Робокар Поли». 4. Беседа «Сигналы велосипедиста». 5. Игра «Сигналы велосипедиста». 6. Физминутка.	Словарная работа: Активный словарь: велосипед, колесо, шина, спицы, круг, правила дорожного движения, пешеходный переход; Пассивный словарь: полоса для велосипедистов, световозвращающие элементы.	Беседа: «Велосипед» Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.
4	Спортивно - познавательное мероприятие №4 «Велосипед - мой друг». Цель: формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения на велосипеде.	1. Беседа «Правила велосипедиста». 2. дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». 3. Задание «Засветись». 4. Игра «Кто быстрее наденет экипировку». 5. Игра «Дорога до знака и обратно». 6. Игра «Парные заезды». 7. Игра «Личное первенство».	Словарная работа: Активный словарь: велосипедист, руль, колесо, экипировка, велосипед. Пассивный словарь: световозвращающие элементы.	Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах

ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ».
Май.

№ занятия	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
-----------	------	------------	------------------	---------------------

1	<p>Конспект ООД № 1 «Правила ПДД для медвежонка». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p>	<p>1.Беседа на тему « Дорога». 2.Сюрпризный момент –гость Мишка. 3.Рассказ о новом правиле «Stopping». 4.Игра « Стоп». 5.Игра « Скажи наоборот». 6.Эстафета. 7.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: сигнал пешеходного светофора, знаки дорожного движения. Пассивный словарь: пересечение, элемент дороги.</p>	<p>«Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей</p>
2	<p>Конспект ООД №2 «Юный пешеход». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p>	<p>1.Сюрпризный момент-видео письмо. 2.Беседа на тему « Правила безопасного поведения на проезжей части». 3.Физкультминутка « Мы по улице гуляем». 4.Игра « Почкини пешеходный светофор». 5.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть, пешеходный светофор, пешеходный переход ,подземный, наземный переход, перекресток.</p>	<p>Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.</p>
3	<p>Конспект №3 Сюжетно - ролевая игра «Мы юные пешеходы». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p>	<p>1.Беседа « Правила поведения на проезжей части». 2.Разбор ситуации « Игры на проезжей части». 3.Раскраска « Дорожные знаки». 4. Физминутка. 5.Игра «Рассуждалки». 6.Игра « Перейди проезжую часть с мамой». 7.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: пешеход, пешеходный светофор, проезжая часть, автокресло. Пассивный словарь: легковой автомобиль, ремень безопасности, экстренное торможение.</p>	<p>Беседа: «Будьте бдительны» Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.</p>
4	<p>Конспект №4 сюжетно-ролевой игры « Автобус». Цель: Обучение сюжетно-ролевой игре «Автобус».</p>	<p>1.Беседа на тему: «Общественный транспорт». 2.Сюжетно-ролевая игра Автобус». 3.Песня « Мы едим, едим....» 4.Рефлексия.</p>	<p>Словарная работа: Активный словарь: Пассажир, автобус, остановка, водитель, кондуктор. Пассивный словарь: стадион, водительское</p>	<p>Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения</p>

		удостоверение.	детей на дорогах.
--	--	----------------	-------------------

СТАРШАЯ ГРУППА
ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»
Сентябрь.

месяц	тема	Формы содержания работы	Активизация словаря	Работа с родителями
	Конспект ОД №1 «Виды транспорта» Цель: систематизировать умение различать виды транспорта (водный, наземный, воздушный, специальный).	1 Беседа с детьми о видах транспорта. 2 Чтение В.Кожевников «Машины». 3 Д/и – пазлы “Собери свой транспорт” (виды транспорта), 4.Иследовательская деятельность «Виды транспорта». 5.Рассказ «Автомобили коммунальной службы». 6 ИКТ-игра “Узнай по звуку”, 7 ИКТ-игра “Четвертый лишний” 8Физминутка 9 Игра « Кто чем управляет». 10.Рефлексия.	Активный словарь: виды транспорта, наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, бульдозер, мусоравоз, поливальный автомобиль, электротехнический. Пассивный словарь: спецтранспорт, снегоуборочный транспорт, автомобиль коммунальной службы.	Оформления информационного стенда для родителей по БДД и профилактике ДДТТ;
2	Конспект ОД №2 «Средства безопасности в автомобиле». Цель: научить навыкам использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.	1.Беседа о правилах безопасности в салоне автомобиля. 2.П/И» « Пристегнуться не забудь». 3.Дидактические игры: «Правильно, неправильно», пазлы «ДУУ». 4.Рефлексия.	Активный словарь: ДУУ (детское удерживающее устройство). Пассивный словарь: фиксатор, адаптер, система изофикс,	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по БДД и профилактике ДДТТ;
3	Конспект ОД №3 «Специальный транспорт. Цель: познакомить детей со специальным автотранспортом и его функциями.	1.Беседа о видах транспорта. Иллюстрации (виды транспорта). 2.Дидактические игры: «Определи, к какому виду транспортных средств относится». 3.Пазлы «Собери свой транспорт». 4.Физминутка. 5.Игра « Четвертый лишний».	Активный словарь: специальный вид транспорта, грузовой автомобиль, легковой автомобиль, подземный транспорт, автобус, скорая помощь, автомобиль пожарной службы, трактор, экскаватор, вертолет, самолет,	Консультация для родителей «Для чего нужно ДУУ»; -папка-передвижка для родителей «Ребёнок - пассажир в автомобиле»;

		6.Расскраска пластилином. 7.Рефлексия	поезд, такси, лодка, корабль. Пассивный словарь: самосвал, бетономешалка, мусоровоз	
4	Конспект ОД № 4 «Тормозной путь». Цель: Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога», с жёлтым сигналом транспортного светофора.	1.Чтение: « История про зайчика» 2.Эксперимент 1 «Тормозной путь». 3.Эксперимент 2 «Разные дороги». 4.Д/И « Наоборот» (с понятием дорога) 5.Игра «Вопрос – ответ» 6.Рефлексия.	Активный словарь: тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, узкая, мокрая, дорога, сигнал автомобиля, пешеход, путь скольжения. Пассивный словарь: извилистая, шероховатая дорога, дорожное покрытие, путь скольжения.	Буклет, памятка-листовка – «Как выбрать автокресло ребенку»; -выставка поделок совместно с родителями: «Дорожный оберег».

ТЕМА: «ТОП, ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ».

Октябрь

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
	Конспект ООД № 1«Ограниченный обзор». Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.	1 Беседа: Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу». 2. Игра «Перейди безопасно проезжую часть». 2 Беседа «Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу». 3. Игра « Я виден на дороге». 4 Словесная игра: « Доскажи словечко» 5.Игра « Найди ошибку». 6 Рефлексия.	Активный словарь: дорожная ловушка, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, пешеходы, нарушитель, влево, вправо. Пассивный словарь: ограниченный обзор, тормозная система, рулевое управление..	Оснащение развивающей среды группы – изготовление настольных игр по БДД, лото «Умные знаки»;
2	• Конспект ООД № 2 «Тормозной путь». Цель: Познакомить с понятием «тормозной путь», «дистанция». Дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая дорога, мокрая дорога, гололедица).	<ul style="list-style-type: none"> 1.Опытно-экспериментальная деятельность (с автомобилем) « Тормозной путь, Скользкая дорога» • 2.П/И «Стоп» 3.Инсценировка: «Девочка Гульчачак – правило Stopping 4 Рефлексия.	Активный словарь: пешеход, пешеходный переход, пешеходная дорожка, пешеходный светофор, скользкая дорога, тормозной путь. Пассивный словарь: занос, скат, экстренное торможение, разрешенная школа, дистанция.	Анкетирование родителей; -консультация «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге?»;
	Конспект ООД № 3 «Защитный светлячок». Цель: Воспитать из детей грамотных пешеходов, использующих световозвращающих элементы при передвижении в тёмное время суток.	1.Беседа «Дорожный знак! 2 Игра « Собери знак». 3 Беседа: «Что такое – флиker?» 4.Презентация « Флиker 5.Аппликация. 6 Рефлексия.	Активный словарь: автомобиль, пешеход, пешеходный переход, транспорт, значок, браслет, наклейка, флиker. Пассивный словарь: темное время суток, световозвращающие элементы.	-фотоконкурс «Примерный пешеход»;
4	Конспект ООД № 4 «Знай,	1.Сюрпризный момент карта.	Активный словарь: пешеход,	

	<p>соблюдай, беды избегай!»</p> <p>Цель: создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с семьей для формирования у детей навыков правильного поведения на дорогах и безопасного поведения на улице.</p>	<p>2.Игра «Как безопасно перейти проезжую часть»;</p> <p>3.Блиц-опрос «Верно-неверно»</p> <p>4.Загадки.</p> <p>5.Задания на тему: «Флиkerы, велосипед, ДУУ»</p> <p>6.Рефлексия.</p>	<p>улица, автомобиль, пешеходный светофор, флиker, ремень безопасности.</p> <p>Пассивный словарь: транспортное средство, экипировка, регулировщик.</p>	<p>Развлечение совместно с детьми «Знай, соблюдай, беды избегай!».</p> <p>Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мульфильм безопасности дорожного движения http://sakla.ru/</p>
--	--	---	---	---

ТЕМА: «ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ».
Ноябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД №1 «Бегущие дети! Мой двор и скрытые опасности в нем».</p> <p>Цель: Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях.</p>	<p>1.Психологическая гимнастика.</p> <p>2.Беседа « Дорога».</p> <p>3.Игра «Скажи наоборот».</p> <p>4.Игра «Собери картинку».</p> <p>5.Игра «Назови виды дорог».</p> <p>6.Разбор ситуаций.</p> <p>7.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: пешеход, улица, автомобиль, проезжая часть, тротуар, флиker, длинная, короткая, узкая, широкая, мокрая, сухая.</p> <p>Пассивный словарь: транспортное средство, проспект, местная, дворовая дорога, шероховатая, скользкая, асфальтированная, грунтовая.</p>	<p>Папка-передвижка «Флиker – круглый год»</p>
	<p>Конспект ОД № 2 «Я - примерный пешеход».</p> <p>Цель: Формирование основ безопасного поведения на дорогах; развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности.</p>	<p>1.Беседа « Правила дорожного движения».</p> <p>2.Игра «Вопрос – ответ».</p> <p>3.Беседа « Дорожные знаки».</p> <p>4. Рассказ «Два брата».</p> <p>5. Беседа « Световозвращающие элементы».</p> <p>6. Игра «Перейди безопасно проезжую часть».</p> <p>7.Разбор ситуаций.</p> <p>8.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: транспортный и пешеходный светофор, пешеходный переход, наземный, надземный, подземный переход.</p> <p>Пассивный словарь: столкновения, несчастный случай.</p>	<p>Консультации для родителей «Дорожные ловушки», «Использование световозвращающих элементов в темное время суток»;</p>
	Конспект ОД №3	1.Просмотр дорожных ситуаций на экране.	Активный словарь: пешеход,	Мастер-класс по

<p>«Самая модная одежда». Цель: Способствовать формированию у детей осознанного отношения к безопасности на улицах и безопасного поведения на дороге.</p>	<p>2.Беседа « Светоизлучающие элементы». 3. Физминутка «Автомобиль». 4. Аппликация « Флиker – дорожный талисман». 5.Рефлексия.</p>	<p>транспорт, водитель, флиker, авария, сотрудник ГИБДД.</p> <p>Пассивный словарь: темное время суток, дорожная разметка, сумерки, талисман.</p>	<p>изготовлению флиkerа: “Стань с флиkerом заметней!”</p>
<p>Конспект ОД №4 «Дорога глазами пешехода, водителя». Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.</p>	<p>1.Беседа «Безопасная дорога». 2. Разбор ситуации. 3. Игра «Безопасно перейди проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу». 4. Беседа «Слепая зона». 5.Экспериментальная деятельность. 6.Беседа «Регулируемый пешеходный переход». 7.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: пешеход, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, знаки: «Жилая зона», «Пешеходный переход», скорость, стекло, рама, транспортный и пешеходный светофоры.</p> <p>Пассивный словарь: знаки особых предписаний, слепая зона, безопасный маршрут, фары заднего хода.</p>	<p>Информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»;</p>

ТЕМА: «МЫ - ПАССАЖИРЫ».

Декабрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ОД № 1 «Общественный транспорт». Цель: Расширять представление о видах наземного транспорта.	1.Просмотр мультифильма. 2.Беседа «Транспорт». 3.Игра «Четвертый лишний». 4.Работа с интерактивной доской. 5. Игра «Собери транспортное средство». 6.Рефлексия.	Активный словарь: водный, подводный, воздушный, наземный, общественный транспорт, наземный: легковой, грузовой, пассажирский: автобус, трамвай, такси. Пассивный словарь: рельсы, троллейбус, троллейбусный парк, вагоновожатый, депо, метро, эскалатор, таксопарк.	Оформление и обновление информационного стенда для родителей по БДД и профилактике ДДТ; Консультация: «Родитель-пример поведения на улице, дороге, в транспорте».
	Конспект ОД № 2 «Наши помощники». Цель: Закрепление представлений о	1.Игра «Экстренная служба». 2. Беседа «Спецтранспорт». 3.Сюжетно – ролевая игра «Срочный вызов». 4.Рефлексия.	Активный словарь: специальный транспорт, мусоровоз, полицейский автомобиль, пожарная служба. Пассивный словарь: эвакуатор,	Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице в зимний период». Предложить родителям

	транспорте специального назначения.	станция техобслуживания, наряд полиции.	посмотреть вместе с детьми мультфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/	
	<p>Конспект ОД № 3 «КамАЗ. История. История завода, марки, модели». Цели: Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КамАЗ.</p>	<p>1. Беседа «Мой город». 2. Рассказ « Модели - КамАЗ». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Прослушивание стихотворений. 5. Физминутка. 6. Аппликация « Мой КамАЗ». 7. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: КамАЗ, грузовой автомобиль, завод. Пассивный словарь: КамАЗ. Бронетранспортер, парашютное десантирование, ВДВ, электроагрегаты, тепловые мини электростанции и комплектующие.</p>	<p>Оснащение развивающей среды группы – дидактическая игра – дорожные знаки.</p>
	<p>Конспект ОД №4 «Общественный транспорт». Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспортном средстве.</p>	<p>1. Беседа «Мой город». 2. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в автобусе». 3. Просмотр мультфильма «Поли Робокар». 4. Разбор дорожной ситуации. 5. Физминутка. 6. Игра «Собери транспорт». 7. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: пешеход, водитель, проспект, пешеходный переход; Пассивный словарь: маршрутное транспортное средство, безопасный путь.</p>	<p>Родительское собрание «Этих случаев можно избежать» (встреча с сотрудником ГИБДД);</p>

ТЕМА: «ПОМОЩНИКИ НА ДОРОГЕ - СОТРУДНИКИ ГИБДД».
Январь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД №1 «Безопасный город или создаем безопасность сами» . Цель: познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора закрепить правила дорожного движения, используя сингапурские формы обучения.</p>	<p>1 Беседа о частях дорог; 2 Дидактическая игра на внимательность” 3 Дидактическая игра “Знаки” 4 Физминутка “Что означают цвета светофора”Игра “ что означает сигналы пешеходного светофора.” 5 Схема безопасный путь. 6 Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: тротуар, пешеход,пешеходный светофор, обочина, дорожные знаки. Пассивный словарь: партнер, пешеход,безопасный маршрут.</p>	<p>Консультация для родителей «Учим ребенка привычке носить световозвращающие элементы»;</p>
	Конспект ОД №2	1 Беседа;	Активный словарь: сильная боль,	Папка-передвижка

<p>«Скорая помощь или экстренный случай» Цель: продолжать расширять представления детей о работе «скорой помощи».</p>	<p>2 Рассмотрение иллюстраций; 3 Дидактическая игра «Что делает врач скорой помощи?»; 4 Сюжетно - ролевая игра «Скорая помощь». 5. Игра «Вопрос – ответ». 5 Просмотр фрагмента из мультфильма «Айболит». 6.Рефлексия.</p>	<p>скорая помощь, кровь, рана. Пассивный словарь: чрезвычайные ситуации, тревога, номер телефона 03, сердечный приступ, обморок, экстренный случай.</p>	<p>«Не гоните водители, вы же тоже родители!»</p>
<p>Конспект ОД № 3 «Сотрудник ГИБДД» Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p>	<p>1. Иллюстрации с изображением инспектора ГИБДД. 2. Д/и-пазлы «Сотрудник ГИБДД». 3. Д/и « Дорожные ситуации». 4. Физминутка «Пешеходы». 5.С/р игра «Я – сотрудник ГИБДД». 6.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: жезл, рация, громкоговоритель, протокол, водительское удостоверение, мигалка. Пассивный словарь: инспектор ДПС, патрульный автомобиль, световозвращающие элементы, жилет.</p>	<p>Совместное творчество: изготовления атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Я сотрудник ГИБДД»;</p>
<p>Конспект ОД № 4 «Сотрудник ГИБДД- за безопасность на дороге» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p>	<p>1. Рассказ « Инспектор – ГИБДД». 2. ИКТ-игра «Угадай предмет». 3. Физминутка « Пешеход». 3 Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД. 4 Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: жезл, рация, громкоговоритель, протокол, водительское удостоверение, мигалка. Пассивный словарь: инспектор ДПС, патрульный автомобиль, световозвращающие элементы, жилет, нарушитель.</p>	<p>Смотр-конкурс «Лучшая световозвращающая одежда» для детей.</p>

ТЕМА: «СВЕТОФОР».

Февраль

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
	<p>Конспект ОД № 1. «Безопасная дорога». Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на</p>	<p>1.Путешествие в школу дорожных наук. 2. Беседа « Мы – пешеходы».-бордюр-обочина-пандус 3.Игра «Тротуар - территория вежливых пешеходов».</p>	<p>Активный словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть, дорога. Пассивный словарь: пандус, обочина, кювет, сплошная линия, одностороннее и двустороннее</p>	<p>Консультация для родителей: «Осторожно, гололед!»;</p>

	улице и дороге.	4. Физминутка. 5. Беседа «Элементы дороги».- проезжая часть- кювет- тротуар 6.Дид/игра «Дорожной математикой».	движение.	
2	Конспект ООД № 2. «Виды светофора» Цель: Познакомить детей с видами светофоров и их сигналами.	1.Беседа «Улица». 2. Виды светофоров. 3.Игра «Собери транспортный и пешеходный светофор». 4. Игра «Безопасная дорога». 5. Игра «Вопрос – ответ».	Активный словарь: пешеход, пешеходный и транспортный светофор, проезжая часть, правило «Stopping» . Пассивный словарь: перекресток, двухсигнальный и трехсигнальный светофор	Выставка «Дорожная безопасность»(рисунки, апликации, поделки);
3	Конспект ООД № 3. «Фликер- дорожный талисман» Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.	1.Беседа «Дорожные знаки». 2. Дидактическая игра: «Собери знак». 3.Игровое упражнение «Stopping». 4.Экспериментальная деятельность. 5. Физминутка. 6.Апликация.	Активный словарь: туман, фликер, пешеходный переход. Пассивный словарь: световозвращающий элемент, темное время суток, аварийные ситуации, транспортное средство.	Круглый стол «Я- пример для ребенка»; Предложить родителям посмотреть вместе детьми мульфильм безопасности дорожного движения http://sakla.ru/
4	Конспект ООД №4 «Быть пешеходом очень сложно» Цель: Формировать элементарные навыки грамотного пешехода	1.Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 2. Игра «Безопасно перейди проезжую часть с велосипедом». 3. Песня «Пешеходы». 4. Виды ДУУ. 5. Просмотр видеоролика «Детское удерживающее устройство». 6.Просмотр видеоролика «Фликеры могут спасти вам жизнь».	Активный словарь: пешеход, проезжая часть тротуар, фликер, ДУУ, наколенники, налокотники, шлем, митинги, ремень безопасности. Пассивный словарь: световой прибор, световозвращающая бумага, викторина, адаптер, бустер.	Спортивное развлечение совместно с детьми «Быть пешеходом очень сложно»

ТЕМА: «ЧТОБЫ ВСТАТЬ ВОДИТЕЛЕМ».
МАРТ.

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
	Конспект ООД № 1 «Профессия – водитель». Цель: дать представление о профессии водителя;	1.Беседа «Профессия – водитель». 2.Стиховорение «Мой грузовик». 3.Игра «Подбери инструменты для водителя».	Активный словарь: автодорога, транспортный и пешеходный светофор, трасса, механик, мопед, система изофикс.	Памятки-листовки «Внимательный водитель»;

	познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге.	4.Разбор дорожной ситуации. 5.Физминутка. 6.Беседа «ДУУ». 7.Подвижная игра «Дорога в детский сад».	Пассивный словарь: водитель, велосипед, скутер, ДУУ, равнозначная дорога.	
2	Конспект ОД № 2 «Запрещающие и предупреждающие знаки». Цель: формировать правила безопасного движения на дорогах	1.Беседа «Наши помощники на дороге». 2.Игра «Вопросы Светофорика». 3.Беседа «Дорожные знаки». -предупреждающие знаки 4.Игра «Найди знак». 5.Запрещающие знаки. 6.Игра «Запрещающие и предупреждающие».	Активный словарь: дорожные знаки, пешеходный переход, разметка, знаки: «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Пассивный словарь: запрещающие и предупреждающие знаки, «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы», «Скользкая дорога».	Оформление информационного стенда для родителей по БДД профилактике ДДТТ;
	Конспект ОД № 3 «Предписывающие, информационные знаки и знаки особых предписаний». Цель: научить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме.	1.Беседа «Дорожные знаки». - запрещающие знаки. - предупреждающие знаки. 2.Физминутка «Пешеходы». 3. – предписывающие знаки. - информационные знаки.		Консультация «Безопасное место в автомобиле»; Предложить родителям посмотреть вместе детьми мульфильм безопасности дорожного движения http://sakla.ru/
4	Конспект ОД №4. «Важен на дороге каждый знак дорожный». Цель: закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.	1.Сюрпризный момент – письмо. 2.Математический диктант – самолет. 3.Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 4.Упражнение «Измерение дорог». 5.Физминутка «Автобус» 6.Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак». 7.Игра «Это я, это я, это все мои друзья».	Активный словарь: пешеход, пешеходный переход, светофор для пешеходов, тротуар, велосипедная дорожка, дорога, знаки: «Пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса», «Пешеходная дорожка»); Пассивный словарь: остановочных павильон, знак особых предписаний.	Совместная деятельность детей и родителей по БДД –(предложить родителям принести иллюстрации различный материал БДД, для создания альбома в группе «Мы за безопасность».

ТЕМА: «ЖЕЛЕЗНЫЕ КОЛЕСА».

Апрель.

мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ООД №1 «Мой друг велосипед». Цель: закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.	1 Беседа о частях дорог; 2 Дидактическая игра на внимательность” 3 Дидактическая игра “Знаки” 4 Физминутка “Что означают цвета светофора”Игра “ что означает сигналы пешеходного светофора.” 5 Схема безопасный путь. 6 Рефлексия.	Активный словарь: велосипедист, пешеход, велосипедная дорожка, катафот, гудок, цепь, колесо, рама, руль, педаль, шлем, наколенники, перчатки-митинги, подлокотники; Пассивный словарь: неустойчив, обгон, объезд, экипировка.	Консультация для родителей «Учим ребенка привычке носить световозвращающие элементы»;
	Конспект ООД №2 «Экипировка велосипедиста». Цель: Объяснить правила езды на велосипеде.	1 Беседа; 2 Рассмотрение иллюстраций; 3 Дидактическая игра «Что делает врач скорой помощи?»; 4 Сюжетно - ролевая игра «Скорая помощь». 5. Игра «Вопрос – ответ». 5 Просмотр фрагмента из мультфильма «Айболит». 6.Рефлексия.	Активный словарь: налокотники, шлем, экипировка, наколенники, звуковой сигнал. Пассивный словарь: митинги, катафоты, световозвращающий жилет, гаечный ключ, отвертка, рычаг для демонтажа шины, ремонтный набор камера, насос.	Папка-передвижка «Не гоните водители, вы же тоже родители!»
	Конспект ООД № 3 «Велосипед тоже транспорт». Цель: объяснить правила езды на велосипеде.	1. Иллюстрации с изображением инспектора ГИБДД. 2. Д/и-пазлы «Сотрудник ГИБДД». 3. Д/и « Дорожные ситуации». 4. Физминутка «Пешеходы». 5.С/р игра «Я – сотрудник ГИБДД». 6.Рефлексия.	Активный словарь: велосипед, транспорт, проезжая часть, велосипедная дорожка; Пассивный словарь: знак разрешающий, запрещающий, предупреждающий, информационный.	Совместная деятельность детей и родителей по БДД – (предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о БДД, для создания альбома в группе «Мы за безопасность»).
	Конспект ООД № 4 «Собираемся на прогулку (безопасная прогулка)».	1. Рассказ « Инспектор – ГИБДД». 2. ИКТ-игра «Угадай предмет». 3. Физминутка «Пешеход». 3 Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД.	Активный словарь: знаки: запрещающие, предписывающие, сервиса, перекресток, митинги, катафоты, экипировка, шлем,	Смотр-конкурс «Лучшая световозвращающая одежда» для детей.

	Цель: сформировать у детей культуру безопасного поведения на дороге.	4 Рефлексия.	световозвращающие элементы. Пассивный словарь: безопасная зона.	
--	---	--------------	---	--

ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ».

Май.

мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ООД №1 «Самый любимый маршрут». Цель: продолжить формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.	1. Беседа «Мой детский сад». 2. Просмотр презентации «Мой любимый детский сад». 3. Игра «Какие улицы ты знаешь» (с мячом). 4. Разбор дорожных «ловушек». 5. Физминутка «Пешеходный переход». 6. Игра «Stopping».	Активный словарь: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, пешеходы, водители, безопасный путь, обочина, дорожная ловушка; Пассивный словарь: бордюр, разметка.	Выставка «Дорожная безопасность» (рисунки, аппликации, поделки);
	Конспект ООД №2 «Опасные участки». Цель: научить ребёнка видеть и понимать опасность «дорожных ловушек».	1. Беседа «БДД». 2. Сюрпризный момент. 3. Игра - пазл «Собери транспортный и пешеходный светофор». 4. Рассказ по плакатам о дорожных ловушках. 5. Просмотр презентации «Умейте предвидеть скрытую опасность». 6. Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 7. Игра «Собери знак». 8. Игра «Весёлый жезл».	Активный словарь: пешеход, пешеходный переход, дорожная ловушка, пешеходный светофор. Пассивный словарь: безопасное движение.	Памятка «Рекомендации родителям». Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей
	Конспект ООД № 3 «Путешествие по городу». Цель: познакомить детей с родным городом, с его остановками.	1. Беседа «Мой маршрут». 2. Игра «Да – нет». 3. Беседа «Правила пассажира». 4. Игра «Собери транспортный и пешеходный светофор». 5. Игра «Кто быстрее?» 6. Игра «Перейди безопасно проезжую часть». 7. Игра «Дорожные знаки». 8. Игра «Вопрос – ответ».	Активный словарь: пешеход, знак «Пешеходный переход», автобус, трамвай, пассажир, автобусная остановка. Пассивный словарь: автогонка.	Совместная деятельность детей и родителей по БДД – (предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о БДД, для создания альбома в группе «Мы

	<p>Конспект ООД № 4 «В гости к Лунтику». Цель: закрепить знания и умения о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	<p>9. Эстафету «Что лежит в аптечке?»</p> <p>1.Бесенда «День рождения – Лунтика».</p> <p>2.Сюжетно- ролевая игра «Такси».</p> <p>3.Сюжетно – ролевая игра « Магазин».</p>	<p>Активный словарь: такси, ремень безопасности, деньги.</p> <p>Пассивные словарь: маршрут следования.</p>	за безопасность».
--	---	---	--	-------------------

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

Сентябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
	<p>Конспект ООД №1 «Кто может стать водителем» Цель: продолжать знакомить с профессией водителя</p>	<p>1.Загадывание загадок.</p> <p>2.Беседа о том, что нужно для управление автомобилем, где можно получить права, о автошколе, инструкторе.</p> <p>3.Игра «Четвертый лишний».</p> <p>4.Беседа о приборе спидометр.</p> <p>5.Эксперимент на улице (тормозной путь).</p> <p>6.Задание: попросить родителей показать спидометр и проследите, с какой скоростью едет автомобиль и не нарушает ли правила.</p>	<p>Активный словарь: автомобиль, водитель, права.</p> <p>Пассивный словарь: автошкола, спидометр, инструктор, учебный автомобиль, тренажер, тормозная система.</p>	<p>Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на дороге»</p> <p>Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».</p>
	<p>Конспект ООД №2 «Знаки для водителя» Цель: ознакомление с разрешающими знаками.</p>	<p>1.Беседа (закрепление прошлого занятия, предписывающие знаки, «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», знаки особого предписания: «Жилая зона», предупреждающий знак « Искусственная дорожная неровность».)</p> <p>2.Подвижная игра: «Глазомер».</p> <p>3.Раскрашивание схемы- раскраски и рисование знаков особых предписаний для безопасного передвижения пешеходов.</p> <p>4.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: дорожные знаки, пешеход, жилая зона, лежачий полицейский, тормозной путь, скорость.</p> <p>Пассивный словарь: искусственная дорожная неровность, спидометр.</p>	<p>Групповое родительское собрание на тему: «Безопасная улица для дошколья» с целью выявления знаний у родителей о безопасных играх на игровой площадке.</p>
	Конспект ООД № 3	1.Рассказ воспитателя о предупреждающих	Активный словарь:	Рекомендации

<p>«Предупреждающие знаки»</p> <p>Цель: ознакомление с предупреждающими знаками.</p>	<p>знаках, беседа.</p> <p>2.Физкультминутка «Автомобили».</p> <p>3.Игра «Расставь знаки».</p> <p>4.Игра «Зоркий глаз». На плакате нарисованы</p> <p>5.Раскрашивание дорожных знаков, выполненных в технике «Свечкография».</p> <p>6. Рефлексия.</p>	<p>предупреждающие знаки, «Дорожные работы», «Пешеходный переход».</p> <p>Пассивный словарь: знак «Искусственная неровность», «Пересечение с велосипедной дорожкой».</p>	<p>родителям: «Осторожно! Переходим через дорогу»</p> <p>Беседы с родителями: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» с целью выявления знаний о безопасном поведении на улице</p>
<p>Конспект ООД №4</p> <p>«Запрещающие знаки»</p> <p>Цель: знакомство детей с запрещающими знаками: «Въезд запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Поворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено»; умение отличать их от других знаков.</p>	<p>1.Знакомство с новыми знаками.</p> <p>2.Физкультминутка.</p> <p>3.Аппликация «Запрещающий знак»</p> <p>4.Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: запрещающие дорожные знаки, «Движение запрещено», «Движение пешехода запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;</p> <p>Пассивный словарь: знаки: «Ограничение максимальной скорости», «Подача звукового сигнала».</p>	<p>Родительское собрание на тему «Азбука дорожных наук»</p> <p>Цель:</p> <p>Совершенствовать работу по преемственности семьи и детского сада.</p> <p>Показать необходимость изучения с детьми правил безопасного поведения на дороге. Совершенствовать у родителей умение преподносить знания детям правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Воспитывать коммуникабельность и понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах.</p>

ТЕМА: «ТОП, ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ».
Октябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ОД№1 ОД «Безопасный путь». Цель: обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона). .	1. Опрос детей. 2.Физминутка. 3. Игра с мячом. Во время игры появляется кукла - звездный мальчик. 4.Беседа о видах транспортных средств. 5.Дид. игра «Дорожные знаки». 6. Работа с макетом микрорайона. 7. Игра «Перейди безопасно проезжую часть». 8.Рефлексия.	Активный словарь автомобиль, пешеходный переход, тротуар, школа, проезжая часть, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, водный транспорт Пассивный словарь: микрорайон, разрешающий сигнал, летающие аппараты.	Рекомендации: -учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по дорожной разметке; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.
	Конспект ОД № 2 «Знаки для пешеходов». Цель: Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.	1.Беседа о помощниках на дороге (дорожных знаках). 2.Работа с разрезанными на части дорожными знаками: «Пешеходный переход наземный», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход подземный», «Пешеодная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». 3.Игра Вопрос-ответ. 4.Игра «Это я, это я, это все мои друзья! » 5.Рассказ по картинке 6.Работа с незаконченным рисунком – схемой 7.Рефлексия.	Активный словарь: пешеходный переход, место остановки транспортных средств, наземный, надземный и подземный пешеходный переход, пешеходный светофор, безопасный путь, перекресток. Пассивный словарь: пешеодная дорожка, знак особых предписаний, пересечение двух дорог.	Памятка «Детское автокресло – это безопасность вашего малыша». Консультация: «Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде».
	Конспект ОД № 3 «Световозвращающий значок – фликер». Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток.	1.Беседа о правилах безопасного дорожного движения. 2.Беседа про фликеры. 3.Видео про световозвращающие элементы. 4.Экспериментальная деятельность. 5.Рефлексия.	Активный словарь: фликер, световозвращающий элемент, безопасность, разметка, пешеходный переход, фара. Пассивный словарь: темное время суток, населенный пункт, вспышка, термонаклейка.	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на дороге» Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

			Родительское собрание на тему: «Маленький пешеход» Семейный мастер-класс «Световозвращающие элементы».
Развлечение № 4 «Я примерный пешеход». Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах.	1.Вводная часть. 2.Чтение стихотворений. 3.Разминка. 4.Загадывание загадок. 5.«Собери дорожный знак». 6.«Веселый жезл». 7.«Найди свой дом». 8.Конкурс для родителей «Нарисуй автотранспорт». 9.Игра «Тонкая бумага». Подведение итогов. Награждение медалями.	Активный словарь: проезжая часть, тротуар, транспортный и пешеходный светофоры.	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма». Консультация для родителей «Поездка детей в детский сад и домой». Выполнение правил личной безопасности во время поездки.

ТЕМА: «ДОРОЖНАЯ ЛОВУШКА».
Ноябрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	Конспект ОД №1 «Слепые зоны». Цель: продолжать формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.	1.Сюрпризный момент – Буратино. 2. Беседа «Правила для пешеход». 3. Опытно- экспериментальная деятельность «Слепая зона». 4. Разбор дорожных ситуаций. 5. Рефлексия.	Активный словарь: пешеходный переход, пешеход, световозвращающие элементы, тормозной путь. Пассивный словарь: слепая зона.	Памятка «Правило «Стоппинг». Цель: дать родителям понятие о правиле «Стоп!», чтобы его можно было применять при переходе с детьми через проезжую часть.
	Конспект ОД №2 «Дорожные ловушки». Цель: формирование знаний о дорожных «ловушках» и умений их распознавать.	1.Прослушивание стихотворения. 2. Подвижная игра «Глазомер». 3.Разбор дорожных «ловушек». 4.Игра « Безопасно перейди проезжую часть». 5. Рефлексия.	Активный словарь: дорожные ловушки, обзор, пешеход, остановка, маршрутные транспортные средства, стоящий автомобиль, сугроб, помеха автобус, трамвай, троллейбус. Пассивный словарь: припаркованный автомобиль, скрытая опасность, дорожное происшествие, обманчивая	Буклет «Я спрятался» Цель: показать наиболее часто встречающиеся «Дорожные ловушки», места, которые не просматриваются и откуда внезапно появляются дети (сугроб, куст, стоящий автомобиль).

	<p>Конспект ООД № 3 «Дорожные ловушки». Цель: формирование знаний о дорожных «ловушках» и умений их распознавать.</p>	<p>1. Беседа «Дорожные ловушки». 2.Физминутка. 3.Разбор дорожных «ловушек». 4.Под.игра «Глазомер». 5.Рефлексия.</p>	<p>безопасность.</p> <p>Активный словарь: дорожные ловушки, пешеходный переход, правило «Stopping». Пассивный словарь: припаркованный автомобиль, скрытая опасность, дорожное происшествие, безопасная зона.</p>	<p>Буклет «Я спрятался» Цель: показать наиболее часто встречающиеся «Дорожные ловушки», места, которые не просматриваются и откуда внезапно появляются дети (сугроб, куст, стоящий автомобиль).</p>
	<p>Развлечение № 4 «Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах». Цель: проверить и закрепить знания правил безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>1. Беседа «Дорожные ловушки». 2.Разминка. 3.Разбор дорожных ситуаций. 4.Рассказ по картинкам. 5. Физминутка. 6.Беседа « Правила поведения в общественном транспорте. 7.Игра «Разрешается – запрещается».</p>	<p>Активный словарь: дорожные ловушки, скорость, инспектор ДПС, правило «Stopping». Пассивный словарь: интенсивное движение.</p>	<p>Пригласить родителей на викторину, чтобы они увидели слабые и сильные места в знаниях детей о правилах безопасного поведения на дороге.</p>

ТЕМА: «МЫ - ПАССАЖИРЫ».
Декабрь.

Мес яц	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
1	<p>Конспект ООД № 1 «Что такое город?» Цель: обучение ориентировке на макете города.</p>	<p>1.Беседа « История нашего города». 2. Рассказ «Герб города Набережные Челны». 3. Работа с макетом. 4.Физкультминутка «Пешеходный светофор». 5.Аппликация - «Безопасность превыше всего». 6. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: город, деревня, село, герб, гимн, Набережные Челны, Татарстан, река Кама, Яр Чаллы. Пассивный словарь: символика, член, большегрузный автомобиль, Нижнекамское водохранилище.</p>	<p>Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мульфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/ - Дозорные дорог. Цель: приобщить родителей к использованию портала безопасности дорожного движения, напомнить им, то самое главное это безопасность.</p>
	<p>Конспект ООД № 2 «История нашего города».</p>	<p>1.Прослушивание стихотворения. 2.Рассказ « История нашего города».</p>	<p>Активный словарь: город, улица, пассажиры, пешеходы, река Кама,</p>	<p>Предложить участие в фотовыставке «По дороге в</p>

	<p>Цель: познакомить детей с историей города «Набережные Челны».</p> <p>3. Беседа «Городской общественный транспорт».</p> <p>4. Под.игра « Автобус».</p> <p>5.Беседа 2 улица – Центральная».</p> <p>6.Аппликация «Наш город».</p> <p>7.Рефлексия.</p>	<p> завод КамАЗ.</p> <p>Пассивный словарь: Дворянская (Центральная),горсовет, отделение Госбанка, прокуратура, нарасуд, прядильно-ткацкая фабрика, Русский драматический театр, Татарский драматический театр, парк Победы.</p>	<p>детский сад» (ПБДД).</p> <p>Цель: привлечь родителей в создании безопасного маршрута ребенка из дома в детский сад; напомнить родителям про правила безопасного поведения на улице.</p>	
	<p>Конспект ОД № 3 «История нашего города» (проспект Московский. Правила поведения в трамвае).</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с историей города «Набережные Челны».</p>	<p>1.Беседа «Набережные Челны».</p> <p>2.Игра « Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в трамвае».</p> <p>4.Рисование.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: трамвай, улица Центральная, дорога, транспорт, пешеход, пассажир.</p> <p>Пассивный словарь: Проспект Московский, трамвайные пути.</p>	<p>Альбом «История моего города».</p> <p>Цель: привлечь родителей в создании альбома «История моего города» (кто то принесет старые фотографии, информацию о строительства КамАЗа и т.д).</p>
	<p>Конспект ОД № 4 «История нашего города» (проспект Мира, проспект Набережночелнинский. Правила поведения в автомобиле).</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения проспекта Мира и Набережночелнинского проспекта.</p>	<p>1.Беседа « Мой город».</p> <p>2. Рассказ «Проспект Мира, Набережночелнинский» .</p> <p>3. Малоподвижная игра « Где мы были , мы не скажем, на чем ехали, покажем.</p> <p>4. Беседа «ДУУ».</p> <p>5. Физминутка.</p> <p>6. Аппликация «Автомобиль».</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>Активный словарь: личный автомобиль, улица Центральная, проспект Московский, автобус, маршрутное такси и трамвай.</p> <p>Пассивный словарь: проспект Мира, Набережночелнинский проспект, «Старые Челны», проспект Мусы Джалиля, интенсивность движения, Шахматно-шашечный клуб, ТК «Омега», ТРК «Торговый квартал», ТДК «Сити-Лайн», ТЦ «Палитра, "Час пик", проспектом Сююмбике, Яшьлек, трамвайная линия.</p>	<p>Буклет «Детское удерживающее устройство».</p> <p>Цель: напомнить родителям о видах ДДУ; о травматизме среди детей, которых перевозят без ДДУ.</p>

ТЕМА: « ПОМОЩНИКИ НА ДОРОГЕ – СОТРУДНИКИ ГИБДД».
Январь.

Месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
-------	------	-------------------------	---------------------	---------------------

1	<p>Конспект ОД № 1 «Работа сотрудника ГИБДД». Цель: познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД, сигналами регулировщика.</p>	<p>1.Регулировщик. 2.Игра «Сигналы регулировщика». 3.Беседа «Роль инспектора на дороге». 4.ДУУ. 5. Просмотр презентации.</p>	<p>Активный словарь: пешеходный светофор, инспектор, сотрудник ГИБДД, регулировщик, перекресток, жезл, тормозной путь, радар, жезл, автошкола, водительское удостоверение. Пассивный словарь: патруль, скоростной режим, ремень безопасности, пропаганда, угонщик, нарушитель, автолюлька, бустер.</p>	<p>Буклет «Детское удерживающее устройство» Цель: напомнить родителям о видах ДУУ; о травматизме среди детей, которых перевозят без ДУУ</p>
2	<p>Конспект ОД №2 «Школа дорожных знаков». Цель: познакомить с дорожными знаками.</p>	<p>1.Виды транспорта. 2.Игра «Можно - нельзя». 3.Знаки особых предписаний. 4.Информационные знаки. 5.Физминутка. 6.Предупреждающие знаки. 7. Предписывающие знаки. 8. Игра «Собери знак».</p>	<p>Активный словарь: знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки: «Место остановки автобуса или троллейбуса» или «Место остановки трамвая», «Место стоянки такси». Пассивный словарь: знаки: «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Искусственная неровность».</p>	<p>Буклет: «Эти знаки должен знать каждый» Цель: напомнить родителям, какие знаки должны знать пешеходы строго их выполнять. (пешеходный переход, надземный переход, подземный переход, остановка общественного транспорта) а также какие знаки пешеходы должны знать, но выполнять какие либо действия нельзя (дети предупреждающий знак «Пешеходный переход»).</p>
3	<p>Конспект ОД № 3 «Помощники на дороге - правила». Цель: познакомить с перекрёстком и его видами.</p>	<p>1.Беседа «Город». 2.Правило «Stopping». 3.Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 4.Игра «Глазомер». 5. Перекресток. 6. Схема «Безопасный путь».</p>	<p>Активный словарь: перекрёсток, круговое движение, правило«Stopping», водительское удостоверение, перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, тротуар, проезжая часть, дорога. Пассивный словарь: примыкание, разветвление, четырёхсторонний, знаки: «Главная дорога», «Уступи</p>	<p>Буклет «Как перейти перекрёсток». Цель: показать родителям, что такая зона перекрёстка, и как можно перейти на другую сторону перекрёстка безопасно.</p>

			дорогу».	
4	<p>Целевая прогулка на тему: «Безопасный путь в школу».</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге, перекрестке.</p>	<p>1.Наблюдение за проезжей частью.</p> <p>2.Экспериментальная деятельность. «Автомобиль и ребенок».</p> <p>3.Игра «Безопасно перейди проезжую часть».</p> <p>4. Правила «Трех столбов».</p> <p>5. Перекресток.</p>	<p>Активный словарь: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, пешеходы, водители, перекресток.</p> <p>Пассивный словарь: капот автомобиля, обзор, микрорайон, Т-образный перекрёсток.</p>	<p>«Проложи безопасный маршрут в школу».</p> <p>Цель: предложить родителям взять в саду схему микрорайона (формат А4), проложить различные маршруты в школу, обсудить с ребенком опасность и безопасность маршрута.</p>

ТЕМА: «СВЕТОФОР».

Февраль.

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
1	<p>Конспект ООД №1 «Дорога и тележка. История создания транспорта».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения транспорта.</p>	<p>1.Экскурсия в исторический музей.</p> <p>2. Беседа «Музей».</p> <p>3.История возникновения транспорта.</p> <p>4. Игра «Хорошо – плохо».</p> <p>5. Дидактическая игра «Определи, к какому виду транспортных средств относится».</p> <p>6. Физкультминутка.</p> <p>7. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</p> <p>8.Рисование.</p>	<p>Активный словарь: дорога, транспорт, асфальтированная дорога, пешеход.</p> <p>Пассивный словарь: гужевой транспорт, дормез, омнибус, деревянные катки, сухопутные дороги, дилижанс, щебень.</p>	<p>Участие во всероссийской семейной акции "Сохрани жизнь! - Сбавь скорость!"</p> <p>Цель: напомнить родителям, что в городе нельзя ездить с высокой скоростью, надо быть вежливым водителем и быть внимательнее на дороге.</p>

	2	<p>Конспект ОД № 2 «Дифференцирование сигналов светофора. История создания светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения транспортного светофора.</p>	<p>1. Беседа на тему «Транспорт». 2. Пазл «Собери свой транспорт». 3. Знакомство с историей светофора. 4. Физминутка: 5. Игра «Сигналы транспортного светофора». 6. Лепка.</p>	<p>Активный словарь: пешеходный и транспортный светофор. Пассивный словарь: семафор, СССР, ручное управление.</p>	<p>Папка- передвижка на тему «Сигналы пешеходного светофора». Цель: еще раз напомнить родителям историю возникновения светофора, повторение правил безопасного перехода проезжей части.</p>
	3	<p>Конспект ОД № 3 «Внимательный пешеход». Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.</p>	<p>1. Беседа «Безопасная дорога». 2. Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 3. Экспериментальная деятельность. 4. Физминутка. 5. Аппликация. 6. Игра «Стань заметнее».</p>	<p>Активный словарь: СВЭ, пешеходный светофор, проезжая часть дороги, правило «Stopping». Пассивный словарь: фликеры, темное время суток, закон, расстояние.</p>	<p>Буклет « СВЭ». Цель: напомнить родителям, что СВЭ могут спасти детские жизни, что водителю будет намного легче увидеть ребенка на дороге, если на нем будет прикреплен СВЭ.</p>
4		<p>Конспект развлечения «Я примерный пешеход». Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>1. Конкурс «Знатоки БДД». 2. Песня «Дорожный знак». 3. Игра «Собери пешеходный переход». 4. Игра «Перейди безопасно проезжую часть». 5. Малоподвижная игра: «Назови вид транспорта». 6. Игра: «Исправь ошибку».</p>	<p>Активный словарь: улица, проезжая часть, пешеходный переход, пешеход, знак «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», правило «Stopping». Пассивный словарь: знаки особых предписаний.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребёнка». Цель: напомнить родителям, что дети скоро пойдут в школу и просто необходимо знать соблюдать правила безопасного поведения на улице</p>

ТЕМА: «ЧТОБЫ СТАТЬ ВОДИТЕЛЕМ».

МАРТ.

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
1	<p>Конспект ОД №1 «Труд водителя». Цель: познакомить работой водителя.</p>	<p>1. Беседа «Виды транспорта». 2. Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 3. Физминутка «Раз, два, три». 4. Игра «Собери свой транспорт». 5. Разбор дорожной ситуации. 6. Эксперимент деятельность «Тормозной путь».</p>	<p>Активный словарь: виды транспорта: воздушный, водный, наземный, подводный, подземный; трамвай, дорожный знак, дорожные знаки, транспортный светофор, тормозной путь, световозвращающие элементы. Пассивный словарь: дорожная</p>	<p>Буклет «Я- водитель». Цель: напомнить водителям о знаках, предупреждающих о появлении людей на проезжей части: «Дети», знак особого предписания «Пешеходный переход», предупреждающий знак «Пешеходный переход».</p>

			разметка, тормоз, скорость, солярка.	
2	Конспект ООД №2 «Дорожная разметка». Цель: познакомить элементами дороги – с дорожной разметкой, полосой движения.	1.Беседа «Наш город». 2.Игра «Кто быстрее построит дорогу». 3.Беседа «Проезжая часть». 4.Физминутка «Пешеходы». 5.Игра «Покажи и назови». 6.Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 7.Рисование.	Активный словарь: полоса движения, перекрёсток, дорожная разметка, тротуар, проезжая часть, обочина, асфальт, Пассивный словарь: разделительная полоса, односторонне, двустороннее движение, гравий, газон.	Буклет: «Дорожная разметка». Цель: напомнить родителям-водителям виды дорожной разметки и её назначение.
3	Конспект ООД №3 «Тормозной путь». Цель: дать детям представление о том, что такое тормозной путь	1.Игра - эксперимент «Тормозной путь». 2.Беседа «Тормозной путь». 3.Экспериментальная деятельность с игрушечным автомобилем.	Активный словарь: тормозной путь, гололед, мокрая, скользкая, сухая дорога, скорость. Пассивный словарь: расстояние, экстренное торможение.	Буклет «Тормозной путь». Цель: напомнить родителям о длине тормозного пути в зависимости от состояния асфальта (сухой, мокрый, гололедица)
4	Конспект ООД №4 «Безопасность в автомобиле». Цель: познакомить с средствами и правилами безопасности в автомобиле.	1.Беседа «Автомобиль». 2. Игра «Собери свой транспорт». 3. Видеоролик «Ремень безопасности». 4.Экспериментальная деятельность «ДУУ». 5.Рассказ «Виды ДУУ». 6.Подвижная игра «Пристегнуться не забудь». 7. Сюжетно- ролевая игра «В гости к бабушке».	Активный словарь: детское кресло, средства безопасности, ремень безопасности, стекло, фары, зеркала. Пассивный словарь: механическое транспортное средство, центральный замок, щетки – дворники.	Памятка агитка: «Пристегни самое дорогое». Проигрывание на фоторамке видеоролика «Семья».

ТЕМА: «ЖЕЛЕЗНЫЕ КОЛЕСА».

Апрель.

месяц	тема	Формы содержание работы	Активизация словаря	Работа с родителями
1	Конспект ООД №1 «Железные колеса – трамвай и метро». Цель: познакомить детей с правилами безопасного	1.Рассказ «История транспорта - трамвай». 2. Беседа «Правила поведения в автобусе, трамвае». 3.Игра «Собери пазл».	Активный словарь: конка, электричество, рельсы, метро. Пассивный словарь: вагоновожатый, эскалатор;	Участие во всероссийской семейной акции "Сохрани жизнь! - Сбавь скорость!" Цель: напомнить родителям, что в городе нельзя ездить с высокой

	поведения в трамвае и метро.	4.Рассказ «Метрополитен». 5.Физминутка. 6.Игра с мячом «Назови правила поведения в метро и трамвае».		скоростью, надо быть вежливым водителем и быть внимательнее на дороге.
2	Конспект ОД № 2 «Правила для велосипедистов». Цель: познакомить детей с правилами для велосипедистов.	1.Загадывание загадок. 2.Игра «Собери пазл». 3. Рассказ «История возникновения велосипеда». 4.Физминутка. 5.Игра с мячом «Можно - нельзя». 6.Беседа «Дорожные знаки».	Активный словарь: педали, цепь, рама, руль, колеса, седло, багажник, звонок, фара, «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»; Пассивный словарь: костотряс, рессоры.	Папка - передвижка на тему «Сигналы пешеходного светофора». Цель: еще раз напомнить родителям историю возникновения светофора, повторение правил безопасного перехода проезжей части.
3	Конспект ОД № 3 «Посвящение в велосипедисты». Цель: закрепить знания детей о правилах для велосипедистов.	1.Загадывание загадок. 2. Задание № 1 «Наденьте на члена команды экипировку». 3.Задание № 2 «Проехать до знака и обратно». 4.Задание № 3 «Покажи сигнал». 5.Задание № 4 «Проехать и показать сигнал». 6.Задание № 5 «Змейка».	Активный словарь: правило, дорожный знак, сигнал, также названия частей велосипеда и велосипедной экипировки. Пассивный словарь: посвящение.	Буклеть « СВЭ». Цель: напомнить родителям, что СВЭ могут спасти детские жизни, что водителю будет намного легче увидеть ребенка на дороге, если на нем будет прикреплен СВЭ.
4	Конспект развлечения «Итоговая викторина». Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.	1.Игра «Разрешается – запрещается». 2. Игра «Разгадай загадки». 3. Игра «Собери знаки». 4. Игра «Посмотри и объясни правила безопасного поведения». 5.Конкурс капитанов. 6.Разминка – «Едет автобус». 7. Игра «Сложные ситуации на дороге». 8. Ребус.	Активный словарь: разрешается, запрещается, перекрёсток, проезжая часть, тротуар, правила. Пассивный словарь: викторина, сложная ситуация.	Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребёнка». Цель: напомнить родителям, что их дети скоро пойдут в школу и им просто необходимо знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице

ТЕМА: « БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ».

Май.

№ заня	Тема	Содержание	Словарная работа	Работа с родителями
--------	------	------------	------------------	---------------------

тия				
1	Конспект ООД № 1 «Улица полна неожиданностей». Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице, систематизировать знания детей о дорожных знаках.	1.Беседа «Транспорт». 2.Работа с макетом. 3.Разучивание стихотворения «Тротуар». 4. Физминутка. Игра «Stopping». 5. Игра «Собери дорожный знак».	-активный словарь: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор, подземный, надземный переход, городской общественный транспорт (пассажирский), проезжая часть, пешеход, одностороннее движение, двухстороннее движение,	«Рекомендации родителям». Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей
2	Конспект ООД № 2 «Барбоскины изучают БДД». Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.	1.Сюрпризный момент – Барбоскины. 2.Беседа «Как безопасно перейти проезжую часть». 3.Игра «Собери дорожный знак». 4.Игра «Это я, это я, это все мои друзья». 5.Игра «Безопасно перейди проезжую часть». 6.Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	-активный словарь: дорожные знаки, пешеходный светофор, перекрёсток, проезжая часть, тротуар.	Листовка: «Родителям – о безопасности дорожного движения» Цель: закрепить у детей правила безопасного поведения на дороге через совместную работу детского сада и семьи.
3	Конспект ООД № 3 «Наши помощники - дорожные знаки». Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.	1.Сюрпризный момент – гость Леший. 2.Беседа «Дорожные знаки». 3. Игра «Собери дорожный знак». 4. Эстафета «Внимательный водитель». 5. Эстафета «Мы - пешеходы».	- активный словарь: знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Место остановки автобуса», «Дорога с односторонним движением», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Надземный пешеходный переход».	Беседа: «Будьте бдительны». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей.
4	Конспект ООД № 4 Положение о проведение конкурса «Дорога в	Условия конкурса: -Участие в конкурсе добровольное. -На конкурс принимаются работы,		Мастер-класс для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!». Цель:

	<p>школу». Цель конкурса: создание безопасного маршрута (пути) от дома до школы.</p>	выполненные в любой технике детьми самостоятельно или под руководством педагогов и родителей, в соответствии с тематикой и номинациями конкурса.		формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах.
--	--	--	--	---